



Soggetto Qualificato per la Formazione
Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05

I bisogni Educativi Speciali (BES) e le Metodologie

Inclusive

Finalità e obiettivi:

Nelle Scuole sono sempre più gli alunni che, per una qualche forma di difficoltà, preoccupano gli insegnanti e le famiglie. Accanto ad un 2-3% di “certificati”, c’è un 15-20% di bambini e ragazzi che presentano “Bisogni Educativi Speciali”: dai disturbi dell’apprendimento, alle più svariate difficoltà psicologiche, comportamentali, relazionali, fino ad arrivare allo svantaggio sociale e alle varie differenze linguistiche e culturali. La direttiva sancisce il diritto, per tutti gli alunni che presentano queste tipologie di difficoltà/svantaggio, di avere accesso a una didattica individualizzata e personalizzata.

Il corso ha lo scopo di accompagnare i Dirigenti scolastici, gli insegnanti e i gruppi di lavoro interni alla scuola nell’individuazione dei bambini con specifiche difficoltà e nella strutturazione di un percorso realmente inclusivo per il proprio contesto scolastico.

Obiettivi Specifici

- Riconoscere gli Alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Conoscere le diverse indicazioni date dalla normativa in materia
- Redigere il PDP, conoscendo bene le Misure Dispensative e gli Strumenti Compensativi adeguati
- Accogliere, Includere, Personalizzare, Valutare
- Conoscere e saper applicare le Metodologie Didattiche Inclusive

Mappatura delle competenze attese:

- Saper riconoscere alunni con bisogni educativi speciali e utilizzare le procedure idonee per garantire loro il diritto allo studio.
- Comprendere le specifiche difficoltà degli alunni con BES e adattare le proprie strategie didattiche per una reale inclusività.
- Gestire una classe realmente inclusiva.

Metodologia di lavoro:

Lezioni frontali: serviranno per l’introduzione teorica dell’argomento (cosa sono i BES e qual è la normativa di riferimento)

Laboratori/esercitazioni: ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni di gruppo (ad esempio: la redazione di un PDP (Piano Didattico Personalizzato), ecc.

Lavoro di Gruppo: attraverso lavori di gruppo, role playing, metodologie attive e laboratori di psicodramma, verranno sperimentate esercitazioni pratiche per lavorare sulle competenze relazionali e la gestione della classe.

Uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione: saranno fornite slide e materiale teorico.

Verifica e valutazione:

Tipo di prova: Colloquio interattivo iniziale, intermedio e finale.



Soggetto Qualificato per la Formazione
Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05

Programma dettagliato dei lavori:

- I punti chiave della DM 27/12/2012 e del CM n.8 del 6/3/2013 e s.m.i.
- L'individuazione dell'alunno con Bisogni Educativi Speciali: Disabilità; Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Deficit d'Attenzione con Iperattività (ADHD) e altre problematiche comportamentali, Funzionamento Intellettivo Limite, Autismo ad alto Funzionamento, Svantaggi socio - culturali e linguistici, Disturbi del Linguaggio e della Coordinazione Motoria, ecc.
- Segnalare alla Famiglia, Certificare, Formalizzare.
- Individuazione precoce dei predittivi (anche nella scuola dell'Infanzia). Osservazione in classe delle prestazioni atipiche. Didattica per il potenziamento di specifiche abilità
- Osservare in una prospettiva inclusiva: la logica dell'ICF
- Costruire il PDP (Piano Didattico Personalizzato) - Didattica Individualizzata e Personalizzata, Strumenti Compensativi e Misure Dispensative: quando e come utilizzarli
- La Valutazione degli Alunni con BES
- Strategie Didattiche e Metodologie per una classe Inclusiva: Produzione, adattamento e semplificazione dei materiali didattici; Apprendimento cooperativo come strategia compensativa per i BES; Tecnologie come risorsa inclusiva, Approccio metacognitivo; Peer Education; Tutoring; Strumenti Compensativi e Dispensativi
- La gestione della classe; la Relazione Educativa
- La relazione con la famiglia dei bambini con difficoltà
- Analisi e Discussione dei casi individuati dai docenti

Nominativo e qualifica del direttore responsabile del corso:

Prof. Leonardo Saguto: Formatore Proteo Fare Sapere.

Nominativo e qualifica del relatore:

Dott.ssa Ferrara Manuela, Psicologa - Psicoterapeuta, Psicodrammatica, Esperta in Neuropsicologia dello Sviluppo e dell'Apprendimento.

Destinatari:

Docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado. Operatori Socio - Sanitari e delle Relazioni d'Aiuto.

Periodo di svolgimento dell'attività:

DA MARZO 2018 A GIUGNO 2018

Durata complessiva di svolgimento dell'attività: giorni 9;
ore totali: 27

Costi:

€ 140,00.

€90,00 per gli iscritti alla Flc Cgil

Poiché il corso è rivolto agli iscritti a Proteo Fare Sapere per i non iscritti occorre aggiungere il costo della tessera di € 10,00

Modalità di iscrizione:

1. Bonifico bancario: IBAN IT58G0200804652000300554259 intestato a Proteo Fare Sapere Palermo

2. E' possibile utilizzare la carta del docente solo per il costo del corso e non per l'iscrizione a Proteo.

Per iscriversi utilizzando la carta del docente è necessario seguire la procedura seguente: a) essere registrato con SPID sul sito del Miur "Carta del docente" b) accedere a cartadeldocente.istruzione.it immettendo le credenziali spid c)



Soggetto Qualificato per la Formazione
Decreto MIUR nr. 177/00 e DM del 8/06/05

selezionare la voce: "crea nuovo buono" d) selezionare tipologia di ente dal quale acquistare servizio cliccando su "fisico" e) selezionare l'ambito del servizio da acquistare cliccando su "formazione e aggiornamento" f) selezionare la tipologia di servizio da acquistare cliccando su "corsi di aggiornamento enti accreditati e qualificati direttiva 170/2016"

Sede di svolgimento dell'attività:

Presso Istituto Comprensivo di Nicosia, secondo Circolo Didattico "San Felice", via Largo San Vincenzo, 2

Per info e iscrizione:

Dott.ssa Ferrara Manuela, 3332882829;
ferraramanuela@hotmail.com

Numero minimo di partecipanti: 20

Per partecipare in caso di impegni di servizio:

L'Associazione Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola ed è inserita nell'elenco definitivo del Miur ai sensi della direttiva 170/2016 del Dm 177/2000 e Dm del 8/06/05.

In collaborazione con



Via Primo Maggio
Bivio Madonnuzza
Petralia Soprana