



Ci 6
Coordinatori Italiani
Servizi Educativi
Infanzia

Proteo
Fare
Sapere
Prato



CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO
Per Educatori e Insegnanti di strutture educative 0-6 anni
Gennaio/Marzo 2017

Titolo	Suoni, Colori, Odori viverli all'aperto
Premessa-Finalità	<p>Molte sono le azioni di ogni giorno che possono essere svolte all'aperto, anche in inverno o quando non c'è il sole. Nel decidere di intraprendere un'attività educativa o un'attività di routines, come educatori poniamoci la domanda se è possibile realizzarla all'aperto. Stare all'aria aperta offre opportunità uniche di fortificare il corpo e la mente, non sostituibili con esperienze virtuali.</p> <p>Ma come vivere le situazioni educative all'aperto? Quali occasioni creare e quali cogliere?</p> <p>Il corso vuole rispondere a queste domande, in continuità con l'approccio del corso precedente "Suoni e Colori... al di là dell'ovvio", ma con un impianto nuovo per costruire percorsi e attività all'aperto.</p>
Obiettivo	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli insegnanti la possibilità di approcciarsi alle esperienze di percezioni e sensazioni quotidiane come quelle del suono, del colore, degli odori in una prospettiva che li riscopra in situazioni esterne, all'aria aperta. Il suono e il colore prendono vita nuova e peculiare se riscoperti nella natura, sia in un giardino che in un bosco o in un campo coltivato, oppure ricercati e rivissuti nelle città, nelle opere umane, fuori dai confini di una stanza. L'olfatto ci accompagna e ci protegge nel mondo; però sempre meno identifichiamo e riconosciamo gli odori, che vogliamo riscoprire in esterno.</p> <p>Il corso tende a valorizzare ed evidenziare le competenze di ciascuno adulto rispetto a ciò che spesso si dà per scontato. Saranno offerti strumenti pratici e teorici per rileggere quelle proposte educative che prendono spunto da suoni, musica, colori, odori, "clima" per coniugarle con accresciuti sensi e significati. Approfondire queste tematiche permette di raggiungere traguardi educativi con più efficacia e (perché no?) più divertimento e più "aria".</p>
Destinato a:	35 persone che operano nei servizi educativi dell'infanzia 0-6. (educatrici, insegnanti e ausiliarie di ruolo e non di ruolo).
Numero massimo:	35 corsisti/e
Numero minimo:	15 corsisti/e
Durata, Orario	20 ore nell'a.s. 2016-2017 da gennaio a marzo 2017. È prevista un'edizione unica in 4 giornate formative di sabato di 5 ore ciascuna a cadenza mensile, in orario dalle 8:30 alle 13:30

Calendario e Contenuti

Prima giornata: Sabato 28 gennaio 2017	<p>1. I suoni nella natura e nella città Il suono, il rumore, il silenzio della natura, della città, e delle persone ci risuonano dentro e accompagnano la crescita psichico-emotiva di ogni individuo. Il sistema corporeo reagisce e risponde all'ambiente acustico nel quale la persona è immersa: ascoltiamo il suono fuori e dentro di noi</p> <p>Docenti: Roberto Seghi Rospigliosi, Serena Soderi</p>
Seconda giornata: Sabato 11 febbraio 2017	<p>2. Gli odori che ci circondano Gli odori sono per noi informazioni profonde, evocative e primordiali, e stimolano le nostre reazioni influenzando sulle relazioni con l'altro. La natura utilizza l'odore come canale di comunicazione. Riscopriamo l'olfatto come canale di apprendimento nelle esperienze educative.</p> <p>Docenti: Michela Buongiovanni, Michela Sassarini</p>
Terza giornata: Sabato 25 febbraio 2017	<p>3. I colori all'aria aperta L'informazione cromatica influisce sul nostro stato d'animo e sul nostro umore. La città e la natura offrono una gamma infinita di colori che stimolano e modulano l'andamento dei nostri pensieri. Scopriamoli insieme all'aperto per sentire le emozioni che ci comunicano.</p> <p>Docenti: Debora Cocchi, Suna Gori</p>
Quarta giornata: Sabato 11 marzo 2017	<p>4. Quali laboratori per educare all'aperto Costruiamo percorsi/laboratori/attività all'aperto per i bambini/e, alla scoperta di suoni, colori, odori, ispirandosi alla Grammatica della Fantasia di Gianni Rodari. Immaginazione e fantasia si possono insegnare e imparare per nutrire l'arte di essere insegnante.</p> <p>Docenti: Susanna Becherini, Perla Giagnoni</p>
Metodologia di lavoro	<p>Modulo periodico e attività seminariali. Presentazione delle proposte teoriche. Coinvolgimento e discussione. Lezioni interattive con simulazioni e attività laboratoriali. Restituzione e riflessione.</p> <p>Si chiede ad ogni corsista di indossare indumenti adeguati al clima esterno.</p>
Sede	Cooperativa sociale Kepos, via Arcangeli 2 Prato (pressi via Frascati) (g.c.)
Documentazione	In ciascuna giornata, saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico.
Valutazione	Questionario di fine corso e valutazioni conclusive
Iscrizione e frequenza	<p>L'iscrizione al corso è 20 euro, comprensiva di adesione a Proteo e a Ci6. Il contributo dovrà essere versato direttamente il primo giorno del corso.</p> <p>Per iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a:</p> <p style="text-align: center;">proteofaresapereprato@gmail.com</p> <p>indicando nome cognome, qualifica, servizio educativo, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni.</p> <p>Saranno accolte le prime 35 iscrizioni che perverranno.</p> <p>Possibili variazioni nel programma e per le sedi, saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail.</p> <p>Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le presenze superino il 75% delle ore di corso.</p>
Direttore del corso	Perla Giagnoni, e-mail: perla.giagnoni@gmail.com

Docenti del corso (del Gruppo di coordinatori pedagogici):

Becherini Susanna	Pedagogista, Coordinatrice di Servizi alla Prima infanzia, si occupa del pensiero teorico e culturale dell'educazione. Ha pubblicato su diversi autori e ha tenuto conferenze e laboratori su Gianni Rodari. Ha partecipato alla progettazione di interventi di riqualificazione del territorio per una maggiore vivibilità degli spazi urbani da parte dei bambini. Si sta specializzando in Psicologia Clinica.
Buongiovanni Michela	Pedagogista, con Master in Metodologia e strumenti di ricerca sociale, formatrice, progettista. Per Arci Prato: Responsabile del settore infanzia ed adolescenza con mansioni di progettualità e coordinamento dei progetti e Coordinatrice pedagogica dei centri gioco educativi e dei 3 nidi della rete educativa di Arci Regionale "Ali per Volare"
Cocchi Debora	Master Coordinatore Pedagogico con tesi su "Attenzione e cura ai bambini disabili nei servizi per l'infanzia: buone norme e buone pratiche dell'intervento pubblico", co-autrice del Capitolo dedicato all'integrazione della disabilità "Dall'esclusione all'inclusione", del Libro Lasciar Traccia. Ha maturato esperienza nel settore artistico.
Giagnoni Perla	Pedagogista, formatrice, laureata in scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua ed in scienze pedagogiche e formatore multimediale. Fino al 2001 co-conduttrice del Centro Innovazione Tecnologica nella Didattica. Negli ultimi 12 anni responsabile del Coordinamento Pedagogico e Organizzativo (dei servizi educativi 0-6) del Comune di Prato. Ha co-progettato laboratori rodariani.
Gori Suna	Laureata in Scienze dell'educazione. Master in Coordinamento pedagogico di servizi all'infanzia con tesi riguardante la formazione del personale, dedicando particolare attenzione a: filosofia e bioetica, tecnica di progettazione e pratiche di cura nel nido. Ha maturato esperienza nel settore sia come Educatore che come Coordinatore organizzativo e pedagogico.
Rospigliosi Roberto	Pedagogista, Mediatore Familiare, Esperto nella mediazione e gestione pacifica dei conflitti, Iscritto Albo C.T.U Tribunale di Prato, Consulente individuale e di coppia (esperto Voice Dialogue). Master in "Comunicazione interpersonale e organizzativa - certificazione counselor relazionale per l'individuo". Ha maturato esperienza nel settore 0-6 con collaborazioni con Enti ed Associazioni.
Sassarini Michela	Pedagogista, Psicoterapeuta, Analista Transazionale esperta di progettazione di servizi educativi per la prima infanzia, di monitoraggio degli indicatori di qualità dei servizi di nido d'infanzia pubblici e privati. Progettista percorsi di formazione. Da 10 anni si occupa, tra l'altro, di sistemi di qualità e pedagogia interculturale. Dal 2012 dipendente del comune di Pistoia come Coordinatrice Pedagogica.
Soderi Serena	Laureata in psicologia con indirizzo clinico. Specializzazione post lauream in psicoterapia corporea a indirizzo bioenergetico. Dal 2008 assistenza nella formazione presso il "Centro Studi Piazza" specializzato in Costellazioni Familiari. Terapista della Riabilitazione Equestre. Dal 2001 socia e responsabile del coordinamento pedagogico presso l'asilo nido "Il paese senza punta".

Per informazioni sull'associazione di promozione sociale e culturale Ci6, Coordinatori Italiani Servizi Educativi Infanzia, visitare la pagina di facebook di Associazione Ci6

Per informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare il sito all'indirizzo: <http://www.proteofaresapere.it/> e <http://www.proteoprato.org/index.html> e su FB Proteo Fare Sapere Prato
L'Associazione Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR ai sensi del D.M. 177/2000 e D.M. del 08.06.2005.

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.