

Proposte per la valorizzazione dei Centri provinciali per l'Istruzione degli adulti

Bari, 20 ottobre 2016

I risultati dell'indagine Proteo-Fondazione Di Vittorio sul personale docente dei CPIA

Sergio Sorella



L'istruzione degli adulti CPIA

L'idea di un percorso formativo dedicato ai docenti è nata dalla **Fondazione Di Vittorio** e dall'**Associazione Proteo Fare Sapere**.

In particolare nel corso del mese di aprile 2016 si è proposto al dirigente del CPIA di Scandicci un **questionario** di rilevamento dei **bisogni formativi** dei docenti impegnati nell'istruzione degli adulti.

Il questionario era stato poi suggerito agli insegnanti del CPIA e i risultati erano stati discussi nel corso di due collegi dei docenti.

Si è pensato di mandare il questionario a tutti i 128 CPIA d'Italia



L'istruzione degli adulti CPIA

Da quando nell'anno scolastico 2014/15 è entrato in vigore il **DPR 263/2012** molte cose sono cambiate nell'istruzione per gli adulti.

E' mancata la dovuta formazione che il personale docente si aspettava.

Spesso il lavoro all'interno dei nuovi C.P.I.A. si è concentrato sui gravosi adempimenti formali richiesti della riforma suddetta, senza che ciò avesse (almeno nella percezione di molti) concrete ricadute sulla pratica didattica.

L'istruzione degli adulti CPIA

IL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

LE PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO (2016–2019)

- ▶ 4.1 Autonomia organizzativa e didattica
- ▶ 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- ▶ 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- ▶ 4.4 Competenze di lingua straniera
- ▶ 4.5 Inclusione e disabilità
- ▶ 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- ▶ 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- ▶ 4.8 Scuola e Lavoro
- ▶ 4.9 Valutazione e miglioramento

L'istruzione degli adulti CPIA

La riforma dei CPIA richiede ai docenti di **trasformare in profondità le metodologie didattiche** finora adottate e di **abbandonare l'idea di un insegnamento all'utenza adulta** (ormai per il 90% straniera) come semplice **traslazione** dei percorsi ordinari della scuola secondaria di primo grado.

La didattica abbandona quelle pratiche prevalentemente **trasmissive** a vantaggio di una **didattica attiva** dove il sapere appreso diventa immediatamente risorsa operativa.

L'istruzione degli adulti CPIA

Occorre fornire ai docenti punti di riferimento teorici e risorse concrete per la formulazione di un nuovo modo di “fare scuola per gli adulti”.

A partire **dal riconoscimento**:

- ▶ dei crediti formali e non formali dell'utenza,
- ▶ della progettazione per Unità di Apprendimento,
- ▶ della suddivisione dei percorsi di istruzione per gruppi di livello,
- ▶ della valutazione e certificazione delle competenze acquisite.

La metodologia richiama alla didattica laboratoriale

L'istruzione degli adulti CPIA

Si è avviato, pertanto, un progetto di **ricerca-azione** su scala nazionale, nell'ambito dell'educazione/istruzione degli adulti.

Obiettivo finale è mettere a punto strategie per far emergere bisogni educativi e formativi, **spesso non espressi**, ma generalmente latenti in soggetti i cui livelli di cultura e di istruzione richiederebbero interventi mirati al superamento di una condizione di disagio socio-economico.

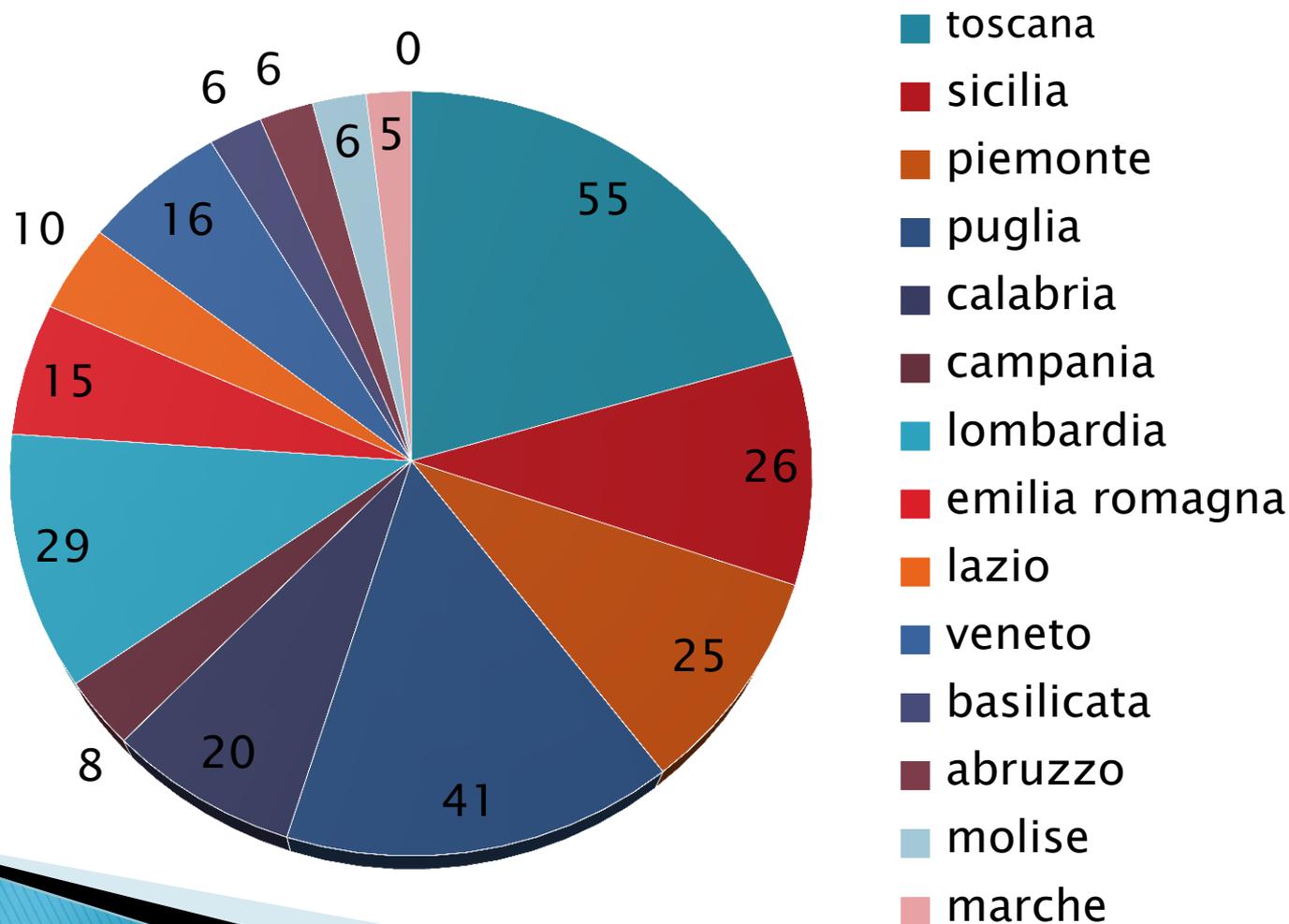
I CPIA, sono fondamentali per una seria politica di educazione/istruzione degli adulti, sono al centro della proposta di ricerca-azione.

Per una conoscenza più adeguata del personale docente che opera presso i CPIA, Proteo e la Fondazione Di Vittorio hanno predisposto un questionario che è stato spedito alle 128 istituzioni autonome dei CPIA per gli addetti ai lavori attraverso un modulo Google.

Vediamo i risultati di questa prima indagine

L'istruzione degli adulti CPIA

Numero questionari compilati 256



L'istruzione degli adulti CPIA

[Clicca qui per vedere i risultati
del questionario](#)

Uno sguardo d'insieme

- Le opportunità date dal CCNL (es. art. 88) e dal Regolamento dell'autonomia
 - Buona conoscenza delle regole sui CPIA
 - Rapporti con il contesto lavorativo
 - Richiesta di lavorare in raccordo con il territorio
 - Richiesta di risorse necessarie all'insegnamento
 - Meno burocrazia
 - Formazione da utilizzare in aula
 - Insegnamento per competenze
 - Metodologie didattiche efficaci
 - Integrazione scuola lavoro e raccordo con il territorio
 - Soddisfatti se temi sono di interesse o se hanno ricadute professionali
 - Quali strategie per il 25% di docenti non soddisfatto della formazione
- 