



Roma, 19.11.2021

# “Obiettivo Infanzia e Primaria”

## (seconda edizione)

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere\***, in vista dell'emanazione del nuovo decreto ministeriale per il **Concorso Ordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno**, propone un **corso online aggiornato** per la preparazione alle varie fasi concorsuali sotto il profilo normativo, pedagogico, didattico e disciplinare.

**Modalità:** interamente online e asincrono, erogato dalla piattaforma e-learning dell'associazione, costruito per **organizzare liberamente** i percorsi di studio secondo i ritmi e i tempi del corsista, ma anche per selezionare un percorso formativo **personalizzato** sulla base delle **proprie conoscenze e competenze**, secondo le indicazioni dei docenti del corso.

**Durata:** attivo per **12 mesi** dall'iscrizione e comunque per tutta la durata delle fasi selettive. L'intero corso riconosce un impegno di almeno **100 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli base**.

**Contenuti:** suddiviso in **11 moduli didattici base** per affrontare i temi fondamentali individuati dal D.M. 327/19 e D.M. 201/20: conoscenze normative e ordinamentali; competenze disciplinari, psico-pedagogiche e didattiche relative anche alla didattica individualizzata e personalizzata e in chiave europea; competenze digitali; mediazione metodologico-didattica; progettazione curricolare e interdisciplinare; strumenti di osservazione verifica e valutazione; conoscenze della *governance* e del SNV nella scuola dell'autonomia e **1 modulo metodologico** destinato alle strategie e alle simulazioni della prova d'esame.

Sono previsti, inoltre, **moduli specifici** per alcune discipline e campi d'esperienza.

I moduli propongono ca. **60 videolezioni, pillole formative, slide/presentazioni, sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma d'esame**.

**Aggiornamenti:** incluse una **implementazione progressiva** dei materiali e dei moduli disciplinari e **modifiche** sulla base del decreto del MI emanato.

**Certificazione:** è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

**Costi:** corrispondono

a **€ 180**, ridotti a **€ 100** per i **tesserati FLC CGIL**;

ridotti ulteriormente a **€ 100** per i **non tesserati** e **€ 50** per i **tesserati FLC CGIL** che abbiano già frequentato il corso “Obiettivo Infanzia e Primaria” (1° ed.).

L'iscrizione al corso è **comprensiva** della **quota associativa** di Proteo Fare Sapere valevole per tutto il 2022.

L'iscrizione a FLC CGIL ([sedi territoriali](#)) è necessaria per godere delle riduzioni.

---

\*soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)



Associazione professionale

**Proteo Fare Sapere**

**Iscrizione:** va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link: <https://forms.gle/G1Fe8ybMveM3r9Zq5> ed effettuando il pagamento con bonifico.

Copia della **ricevuta del bonifico bancario** (IBAN: [IT48F0538705006000035185336](https://forms.gle/G1Fe8ybMveM3r9Zq5)) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma, causale “Obiettivo Infanzia-Primaria-2E”, dovrà essere inviata via email con oggetto “**Obiettivo Infanzia-Primaria-2E**” all’indirizzo [corsi-online@proteofaresapere.it](mailto:corsi-online@proteofaresapere.it), unitamente alla eventuale **copia della tessera FLC CGIL**. Al ricevimento dei documenti si procederà all’accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.



Coloro che intendono iscriversi a FLC CGIL possono iscriversi al corso dichiarando la volontà di procedere all’**iscrizione entro un mese** dalla data di invio del modulo online. Entro un mese dovranno inviare all’indirizzo [corsi-online@proteofaresapere.it](mailto:corsi-online@proteofaresapere.it) una copia o foto della tessera o della ricevuta di iscrizione o una dichiarazione della FLC territoriale. Nel caso di **mancato invio** o in assenza di integrazione del costo di iscrizione (€80 nuovi iscritti e €50 per iscritti alla 1° edizione) l’**accesso al corso** verrà **sospeso**.



## Programma del corso Proteo

### “Obiettivo Infanzia e Primaria”

(seconda edizione)

	Moduli	Durata
1	<p><b><u>Le procedure. Le novità concorsuali e il corso di preparazione</u></b></p> <p><i>Illustrazione della procedura concorsuale</i></p> <p><i>Presentazione del Corso di preparazione al concorso.</i></p> <p><i>Normativa di Riferimento.</i></p>	4 ore
2	<p><b><u>Il profilo professionale del docente</u></b></p> <p><i>Lo stato giuridico. Il docente nel contratto.</i></p> <p><i>I diritti del lavoratore e i doveri previsti dal contratto.</i></p> <p><i>Il codice di comportamento dei dipendenti pubblici.</i></p> <p><i>La disciplina del periodo di formazione e prova</i></p>	10 ore
3	<p><b><u>Le competenze socio-psico-pedagogiche</u></b></p> <p><i>Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo.</i></p> <p><i>La psicologia dell'apprendimento scolastico.</i></p> <p><i>La psicologia dell'educazione con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.</i></p>	12 ore
4	<p><b><u>Normativa scolastica</u></b></p> <p><i>La Costituzione.</i></p> <p><i>L'obbligo scolastico.</i></p> <p><i>Gli Ordinamenti del primo ciclo. Storia ed evoluzione.</i></p> <p><i>Il sistema integrato 0-6.</i></p> <p><i>Le Indicazioni Nazionali.</i></p> <p><i>I campi di esperienza.</i></p> <p><i>Il curriculum verticale.</i></p> <p><i>La continuità verticale e orizzontale.</i></p> <p><i>I Documenti europei in materia educativa.</i></p> <p><i>Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.</i></p>	12 ore

5	<p><b><u>Il quadro normativo dell'autonomia scolastica e le funzioni degli organi e dei componenti della comunità educante</u></b></p> <p><i>L'autonomia scolastica.</i></p> <p><i>La governance e il funzionamento degli organi collegiali.</i></p> <p><i>Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</i></p>	10 ore
6	<p><b><u>L'autovalutazione d'istituto e la valutazione di sistema</u></b></p> <p><i>Il Rapporto di autovalutazione.</i></p> <p><i>Il Piano di miglioramento.</i></p> <p><i>La rendicontazione sociale.</i></p> <p><i>La valutazione di sistema.</i></p> <p><i>I compiti e le finalità di Invalsi e Indire.</i></p>	10 ore
7	<p><b><u>La valutazione degli apprendimenti</u></b></p> <p><i>La normativa di riferimento.</i></p> <p><i>Il quadro teorico della valutazione.</i></p> <p><i>Dall'osservazione alla valutazione.</i></p> <p><i>La valutazione formativa.</i></p> <p><i>Strumenti, metodi e forme della valutazione.</i></p> <p><i>La certificazione delle competenze.</i></p>	10 ore
8	<p><b><u>Inclusione e integrazione scolastica</u></b></p> <p><i>La normativa di riferimento.</i></p> <p><i>La legge 104/92.</i></p> <p><i>La Convenzione Onu per le persone con disabilità.</i></p> <p><i>Il Dlgs 66/2017.</i></p> <p><i>Il DI 182/2020.</i></p> <p><i>I bisogni educativi speciali.</i></p> <p><i>Gli alunni adottati.</i></p> <p><i>Gli alunni fragili.</i></p> <p><i>Il GLO e in nuovo PEI.</i></p> <p><i>Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.</i></p>	12 ore

<b>9</b>	<p><b><u>La didattica individualizzata e personalizzata.</u></b></p> <p><i>La valorizzazione della diversità dell'alunno.</i></p> <p><i>L'equità e la partecipazione.</i></p> <p><i>L'apprendimento sociale ed emotivo.</i></p> <p><i>La gestione della classe e la prevenzione dei conflitti.</i></p>	8 ore
<b>10</b>	<p><b><u>Le competenze digitali</u></b></p> <p><i>L'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per il potenziamento della qualità dell'apprendimento.</i></p> <p><i>Le esperienze didattiche che utilizzano ambienti e strumenti digitali di apprendimento.</i></p> <p><i>La ricerca nella rete.</i></p>	5 ore
<b>11</b>	<p><b><u>Programmazione e progettazione didattica</u></b></p> <p><i>Metodologie, metodi e tecniche, strategie didattiche.</i></p> <p><i>La didattica per competenze.</i></p>	5 ore
<b>12</b>	<p><b><u>Preparazione alla prova scritta</u></b></p> <p><i>Batteria di quesiti a risposta multipla in base al programma dell'Allegato A al decreto del Ministero dell'Istruzione n. 201/2020 per alcune classi di concorso o campi d'esperienza, quesiti di comprensione della lingua inglese e di informatica, alla luce delle nuove disposizioni.</i></p>	2 ore
	<b>Totale</b>	<b>100*</b>

\*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso