



PROTEO FARE SAPERE REGIONALE VENETO

Quale PEI?

Mentre le scuole si apprestavano ad elaborare il PEI per gli alunni con disabilità sulla base del DM 182/2020, il Tar Lazio, cui avevano fatto ricorso diverse associazioni di famiglie, con sentenza del 14 settembre scorso **ha disposto l'annullamento del decreto e di tutti i suoi allegati (Linee guida, modelli di PEI, allegati C e C1)**. Il Ministero ha quindi emanato il 17/09 la circolare 2044 s con cui fornisce alcune indicazioni con riferimenti in particolare ad alcuni rilievi del giudice amministrativo: composizione e funzione del GLO, possibilità di frequenza con orari ridotto, esonero dalle materie per gli studenti con disabilità, assegnazione risorse professionali per il sostegno e l'assistenza.

Letta la sentenza, abbiamo molte perplessità e molte domande sulla preparazione di un decreto che cade in questo modo! Come pure dopo la lettura della circolare del Ministero del 17 settembre.

Ma ora dobbiamo pensare all'inclusione. E ancora una volta tocca alle scuole autonome (il Ministero farebbe bene a ricordarsene!), dai dirigenti ai docenti al personale ATA, mettere in campo una buona organizzazione, una buona pedagogia, gli strumenti già previsti dal Dlgs 66/2017 come modificato e integrato dal D.Lgs 86/2019.

Ne parliamo con

Massimo Nutini, esperto di legislazione scolastica e degli enti locali,

Raffaele Iosa, CTS di Proteo Nazionale, già ispettore scolastico USR Emilia Romagna, referente per gli studenti con disabilità

Introduce e coordina: **Antonio Giacobbi**, presidente Proteo Fare Sapere Veneto

Venerdì 8 ottobre 2021 ore 16.30/19.00

L'incontro, on-line, è aperto a tutti, la partecipazione è **gratuita**. Ai soli corsisti che si iscrivono **entro mercoledì 6 ottobre** sarà inviato il link per il collegamento e rilasciato l'attestato di partecipazione, nei giorni successivi, solo a condizione che quando si effettua il login alla piattaforma GotoMeeting, venga **indicando correttamente cognome, nome e mail**.

Per iscriversi al corso bisogna compilare la domanda in tutte le parti che troverete al seguente link: <https://forms.gle/qFcxV7BuXGzys4aY6>