



Associazione professionale Proteo Fare Sapere  
[benevento@proteofaresapere.it](mailto:benevento@proteofaresapere.it)

Federazione Lavoratori della Conoscenza  
[benevento@flcgil.it](mailto:benevento@flcgil.it)



Associazione professionale Proteo Fare Sapere  
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil  
**Le competenze del docente di sostegno  
per una Scuola aperta e inclusiva**

CORSO DI PREPARAZIONE-FORMAZIONE AL SESTO CICLO DEL TFA SOSTEGNO

N.	Moduli didattici	Calendario	Docenti formatori
1	<p style="text-align: center;"><b>Modulo1</b></p> <p><b>Sistema educativo di istruzione e formazione in Italia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Il sistema integrato zero-sei anni.</li><li>○ Il finalità della Scuola dell'Infanzia.</li><li>○ I campi di esperienza.</li><li>○ Dalle Unità didattiche alle Unità di apprendimento.</li><li>○ Il curricolo verticale. Gli Istituti comprensivi.</li><li>○ La Scuola secondaria di secondo grado. I nuovi ordinamenti</li><li>○ Le indicazioni nazionali per i Licei.</li><li>○ Le linee guida degli Istituti tecnici e professionali.</li><li>○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti.</li></ul>	Mercoledì <b>25 AGOSTO</b> Ore 16:00-19:00	<b>GRAZIA ELMERINDA PEDICINI</b>
2	<p style="text-align: center;"><b>Modulo2</b></p> <p><b>Competenze psico-pedagogiche. Concetti e teorie fondamentali. Empatia e intelligenza emotiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Definizioni fondamentali. Psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione. Psicologia dell'età evolutiva.</li><li>○ I principali esponenti della psicologia dell'età evolutiva. Piaget e Vygotskij</li><li>○ I principali esponenti della pedagogia e della psicologia dell'educazione. Dewey e Bruner.</li><li>○ Dall'intelligenza logico-matematica ai nuovi modelli dell'intelligenza.</li><li>○ La teoria delle intelligenze multiple di Gardner.</li><li>○ Empatia e intelligenza emotiva di Goleman.</li><li>○ La teoria tripolare di Sternberg.</li><li>○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti.</li></ul>	Venerdì <b>27 AGOSTO</b> Ore 16:00-19:00	<b>MARIASOLE LA RANA</b>
3	<p style="text-align: center;"><b>Modulo3</b></p> <p><b>Competenze psico-pedagogiche. Creatività e pensiero divergente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Creatività e pensiero divergente: definizioni e relazioni.</li><li>○ I primi studi dei gestaltisti, con particolare riferimento ai concetti di insight e incubazione.</li><li>○ Il pensiero divergente e il pensiero convergente secondo Guilford.</li><li>○ Il pensiero laterale di De Bono e i sei cappelli per pensare.</li><li>○ Mednick e la teoria associazionista della creatività.</li><li>○ Test di misurazione della creatività.</li><li>○ La creatività a scuola. Quali freni evitare (Amabile) e come implementarla.</li><li>○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti.</li></ul>	Martedì <b>31 AGOSTO</b> Ore 16:00-19:00	<b>MARIASOLE LA RANA</b>

4	<p style="text-align: center;"><b>Modulo4</b></p> <p><b>Disabilità e inclusione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'inclusione degli alunni disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa) e con bisogni educativi (Bes).</li> <li>○ Normativa di riferimento e strumenti di integrazione degli alunni disabili.</li> <li>○ Nuovo modello nazionale di Pei, profilo funzionale e Icf secondo le linee guida 2021.</li> <li>○ Il Piano annuale e i Gruppi operativi di lavoro per l'inclusione.</li> <li>○ Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo.</li> <li>○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti.</li> </ul>	<p>Venerdì <b>3 SETTEMBRE</b> Ore16:00-19:00</p>	<p><b>LUCA CONGEDO</b></p>
5	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 5</b></p> <p><b>Competenze organizzative e giuridiche e autonomia delle Istituzioni scolastiche.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'autonomia delle Istituzioni scolastiche.</li> <li>○ Regolamento dell'autonomia scolastica.</li> <li>○ L'autonomia didattica e organizzativa.</li> <li>○ L'autonomia giuridica e funzionale.</li> <li>○ L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo.</li> <li>○ Il Piano triennale dell'offerta formativa, strumento di attuazione dell'autonomia scolastica.</li> <li>○ Reti tra scuole e rapporti con il territorio.</li> <li>○ Gli organi collegiali.</li> <li>○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti.</li> </ul>	<p>Martedì <b>7 SETTEMBRE</b> Ore16:00-19:00</p>	<p><b>TERESA DE VITO</b></p>
6	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 6</b></p> <p><b>Tecnologie informatiche e inclusione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Didattica individualizzata e didattica personalizzata</li> <li>○ Le Tecnologie della comunicazione e dell'informazione per l'apprendimento personalizzato.</li> <li>○ Dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia quali disturbi specifici di apprendimento.</li> <li>○ Tecnologie informatiche, strumenti compensativi di apprendimento.</li> <li>○ Esercitazioni su test dei cicli Tfa precedenti.</li> </ul>	<p>Giovedì <b>9 SETTEMBRE</b> Ore16:00-19:00</p>	<p><b>MARIA CAFASSO</b></p>
7	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 7</b></p> <p><b>Competenze linguistiche e analisi del testo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abilità linguistiche e funzione comunicative.</li> <li>○ Analisi e comprensione del testo.</li> <li>○ Scuola e disabilità: il significato profondo delle parole. Esclusione, separazione, inserimento, integrazione, inclusione.</li> <li>○ Come affrontare i quesiti a risposta multipla.</li> <li>○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti</li> </ul>	<p>Martedì <b>14 SETTEMBRE</b> Ore16:00-19:00</p>	<p><b>NORMA FORTUNA PEDICINI</b></p>
8	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 8</b></p> <p><b>Sistema di valutazione e autovalutazione di Istituto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valutazione formativa e valutazione sommativa.</li> <li>○ Conoscenze, abilità e competenze nel quadro europeo delle qualifiche .</li> <li>○ La certificazione delle competenze.</li> <li>○ Il Sistema nazionale di valutazione.</li> <li>○ Invalsi e Indire: compiti e finalità.</li> <li>○ L'autovalutazione di Istituto.</li> <li>○ Dal Rapporto di autovalutazione (Rav) al Piano di miglioramento (Pdm)</li> <li>○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti</li> </ul>	<p>Venerdì <b>17 SETTEMBRE</b> Ore16:00-19:00</p>	<p><b>MARIA ROSARIA ICOLARO</b></p>