

**ASSOCIAZIONE PROTEO FARE SAPERE
SEMINARIO ONLINE 1 luglio 2021**

Chiudere bene un anno difficile per ripartire meglio a settembre

Le voci della scuola reale

**LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: SEGNALI DI
CAMBIAMENTO**

Con la presente breve relazione, descriverò la testimonianza dell'esperienza didattica della scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo Savona 1, mettendo in rilievo le criticità, le soluzioni didattiche e le prospettive per l'anno scolastico prossimo.

1- LE CRITICITÀ'

L'avvio dell'anno scolastico 2020-21 è stato molto difficoltoso per i seguenti motivi:

- ritardo delle nomine dei docenti dell'organico aggiuntivo Covid,
- carenza di organico e attivazione dell'orario con i moduli di 50 minuti,
- suddivisione delle classi in "bolle" per il distanziamento previsto dal Protocollo sanitario per l'emergenza Covid.

Queste problematiche hanno in sintesi provocato una compressione dei tempi ed evidenti limitazioni logistiche.

L'obiettivo prioritario dei docenti è stato quello di permettere ai ragazzi un recupero della socialità, curando la dimensione affettivo-relazionale della vita scolastica. E' stato importante ripensare alle modalità di lavoro dei Consigli di Classe e all'importanza di una collaborazione progettuale e fattiva tra i docenti.

2- LE INIZIATIVE DIDATTICHE

L'educazione civica: i Consigli di Classe hanno progettato dei percorsi interdisciplinari incentrati sull'educazione civica che è stata quindi gestita e valutata in modo condiviso da tutti i docenti dei vari consigli. Le programmazioni sono state rimodulate a partire dalle tematiche dell'Agenda 2030 (diritti umani, diritti dei minori, sfruttamento minorile, povertà, pace, sostenibilità ambientale e rispetto dei beni culturali), conferendo a questa materia rilevanza e dignità didattiche particolari. Tali progettazioni sono state approvate dalla Dirigente Scolastica e consegnate alle Referenti dell'Educazione Civica dell'Istituto.

La Didattica Digitale Integrata: i docenti hanno riservato tempo e attenzione per l'utilizzo degli strumenti digitali e della piattaforma Gsuite (mail, drive, classroom e app correlate).

Esame conclusivo del Primo ciclo di Istruzione: i Consigli di Classe hanno formalmente assegnato agli alunni l'argomento dell'elaborato entro il 7 maggio 2021. Da quel momento i ragazzi hanno iniziato all'elaborato sia a casa sia a scuola, con il supporto dei docenti, con il consenso della Dirigente Scolastica. Utilizzando una connessione wifi dedicata e devices privati o dati in comodato dalla scuola, gli studenti hanno potuto procedere alla ricerca dei materiali usando fonti di vario tipo (libri di testo e non, ricerche su internet), all'elaborazione di presentazioni con animazioni, manifesti digitali, libri digitali con link di approfondimento a testi, a video, a brani musicali, immagini utilizzando varie app (Genially, Presentazioni di Google, Ebookcreator, Drive, Prezi). Alcuni ragazzi hanno realizzato manufatti di tipo artistico (quadri su tela con colori acrilici), tecnico pratico (modellini della centrale idroelettrica, di pannelli solari, della pala eolica, del motore elettrico).

Durante gli esami i ragazzi hanno discusso i loro elaborati integrando i diversi linguaggi (verbale, grafico e musicale).

La realizzazione degli elaborati e la relativa discussione hanno evidenziato un alto livello di motivazione e di attivazione da parte dei ragazzi.

La valutazione: a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti per la Scuola Primaria è espressa per ogni disciplina attraverso giudizi descrittivi riferiti agli obiettivi definiti nel curriculum d'istituto, correlati a differenti livelli di apprendimento. In vista del prossimo anno i docenti della scuola secondaria si sono confrontati con i colleghi della scuola primaria, rivolgendo un'attenzione particolare ai ragazzi delle classi quinte della Primaria che il prossimo anno frequenteranno la classe prima (Secondaria di 1° grado).

Nel quadro delle attività svolte in continuità, alcuni professori hanno provato a utilizzare la tabella elaborata dagli insegnanti della Scuola Primaria per la valutazione degli apprendimenti; tale valutazione alla fine è stata espressa con dei voti, intesi nella loro valenza di categorie e non di cardinalità.

3- LE PROSPETTIVE

Per il prossimo anno scolastico il Collegio, su suggerimento della Dirigente Scolastica, ha previsto un globale ripensamento della didattica e

l'attivazione di un piano di formazione ad hoc, incentrato sulle seguenti tematiche:

- Nuovo PEI e comportamenti "problema"
- Educazione civica
- Metacognizione e didattiche attive.
- La nuova valutazione: la nuova idea di valutazione della Scuola Primaria infatti scardina la didattica "frontale", basata esclusivamente su un modello trasmissivo dell'insegnamento, e valorizza la didattica attiva.

Nonostante le notevoli difficoltà riscontrate, questo anno scolastico così complesso ha comunque evidenziato capacità di adattamento da parte degli alunni e dei docenti e ha offerto le occasioni per trovare nuovi spunti in vista una ripartenza positiva e proficua.

Patrizia Briano