



**Corso di preparazione al concorso ordinario docenti  
scuola Infanzia e Primaria – Prato e Pistoia**  
Inizio agosto – termine presunto novembre 2020

<b>Traguardo Infanzia e Primaria</b>	
Descrizione sintetica	<p><b>Proteo Fare Sapere</b>, soggetto riconosciuto dal MIUR per la formazione organizza, per le provincie di Prato e Pistoia, il corso di preparazione al Concorso ordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la Scuola d’Infanzia e Primaria.</p> <p>Il modulo formativo tratta argomenti previsti dal bando di concorso e intende fornire conoscenze e strumenti utili e coerenti con il programma e le tipologie di prove previste.</p> <p>Il corso presenta varie tipologie di incontri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. videolezioni registrate ossia online <b>asincrone</b>, in modo che ogni corsista possa organizzare il proprio percorso di studio</li> <li>2. videoconferenze <b>sincrone (webinar)</b>, nelle quali il corsista potrà interagire con il formatore</li> <li>3. incontri in <b>presenza</b>, se sarà possibile oppure in videoconferenza</li> </ol>
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accrescere la conoscenza del sistema scuola, pedagogia e metodologie didattiche</li> <li>2. Accrescere la competenza nell'affrontare le sfide della scuola</li> </ol>
Durata, orario	<p><b>30</b> ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>14</b> ore di videolezioni registrate (online <b>asincrone</b>)</li> <li>• <b>12</b> ore in 6 incontri in videoconferenza (<b>sincrone</b>) <b>webinar</b> con la piattaforma GoTo Meeting, il mercoledì con orario 17.30–19.30</li> <li>• <b>4</b> ore in incontri in <b>presenza</b>, se sarà consentito, altrimenti in incontri in videoconferenza, da definire</li> </ul>
Destinatari	Interessati al Concorso per reclutamento di docenti scuola infanzia e primaria
Numero minimo	Per attivare le 6 videoconferenze e i 2 incontri in presenza (o in videoconferenza) ossia <b>sincroni = 25 iscritti</b>
Programma	<p>Il corso si svolge con tre modalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. On line ASINCRONO</li> <li>2. On line SINCRONO</li> <li>3. IN PRESENZA (se possibile altrimenti in videoconferenza)</li> </ol> <p><i>Dettagli di seguito</i></p>

**1. Percorso ASINCRONO (videoregistrazioni)**

Agli iscritti sarà consegnata una credenziale per accedere alle videoregistrazioni e alla documentazione in modo che possano organizzare i percorsi di studio secondo ritmi e tempi propri, e rimodulare il percorso formativo sulle proprie conoscenze e competenze.

*Elenco delle videolezioni registrate e della documentazione presente sulla Piattaforma di formazione a distanza di Proteo Fare Sapere Toscana*

<b>A) Modelli teorici per l'apprendimento</b>	<b>(Prof. D. Capperucci)</b>	“Modelli teorici per l'apprendimento”
<b>B) Strategie didattico-metodologiche per l'insegnamento</b>	<b>(Prof. D. Capperucci)</b>	“Strategie didattico-metodologiche per l'insegnamento”
<b>C) Pedagogia, didattica, psicologia nelle “Indicazioni nazionali” del 2012</b>	<b>(Prof. G. Franceschini)</b>	“Introduzione” “Cultura, Scuola, Persona” (parte I) – (parte II) – “Scuola, Costituzione, Europa” (parte I) e (parte II) – Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione” – “L'organizzazione del curriculum” – “La scuola dell'infanzia” – “ La scuola Primaria”
<b>D) Costruire un ambiente per l'apprendimento</b>	<b>(Dr. G. Cerini)</b>	“Dal curriculum agli ambienti di apprendimento” – Dalle competenze alla didattica” – La classe come ambiente di apprendimento” – “Ambienti di apprendimento: le didattiche innovative” – “Ambienti di apprendimento, di vita, di relazione nella scuola dell'infanzia” – “Consigli di lettura”
<b>E) Valutazione e osservazione in ambito scolastico</b>	<b>(Prof. D. Capperucci)</b>	“Presentazione delle lezioni” – “La valutazione scolastica: tempi e funzioni” – ”La normativa recente sulla valutazione scolastica” – “ Osservazione sistematica e strumenti per la valutazione degli apprendimenti/ Parte I” – Parte II” – Parte III” – – “Valutazione e certificazione delle competenze / parte I “ – parte II “
<b>F) Osservazione e documentazione</b>	<b>(Dr.ssa P. Giagnoni)</b>	“Osservazione educativa” – “Documentazione educativa”
<b>G) Il Sistema Nazionale di Valutazione</b>	<b>(Prof. D. Capperucci)</b>	“Sistema nazionale di valutazione: la valutazione delle istituzioni scolastiche”

H) Competenze digitali	(Dr.ssa F. Panzica)	“Didattica, nuove tecnologie e didattica a distanza nella scuola primaria e nell’infanzia / parte I” -parte II”
I) Per una scuola dell’inclusione: gli alunni stranieri	(Prof. C. Testi)	Scuola e intercultura: la normativa” - “Scuola e intercultura: la didattica” parte I - parte II - parte III
L) Per una scuola dell’inclusione: gli alunni con disabilità e con i bisogni educativi speciali (BES)	(Dr.ssa L. Collacchioni)	“Storia e normativa inclusione” - “ Modello ICD10 (Classificazione internazionale delle disabilità) e ICF(Classificazione internazionale delle funzionalità)” - “ BES (Bisogni educativi speciali)”- “Decreto 66 del 2017 e legge 18 del 2009”
M) Scuola dell’infanzia: approfondimenti	(Dr.ssa D. Gertosio)	“La scuola dell’infanzia (presentazione)” - “ Finalità e autonomia educativa” - “ L’identità del/la bambino/a” - “Scuola: ambiente di apprendimento” - “ Scuola dell’infanzia e gioco” - “ Scuola dell’infanzia e R.A.V.”
N) Curricolo verticale di italiano	(Prof. C. Testi)	“Curricolo verticale di italiano all’interno delle indicazioni nazionali”
O) Curricolo verticale di matematica	(Prof. D. Bizzarri)	“Curricolo verticale di matematica all’interno delle indicazioni nazionali”
P) Ordinamenti e Organizzazione della scuola	(Dr. F. Marucelli)	“Finalità” - “Contratto collettivo nazionale di lavoro” - “Ordinamenti” - “Organi collegiali” - “Autonomia scolastica” - “Piano triennale dell’offerta formativa e L. 107/2015” - “Rapporti con i genitori”
Q) Documenti e Materiali		“Sistema integrato 0-6 “ (G. Zunino) “Schema di progettazione didattica” (Prof. A. Canevaro) “La scuola per l’Europa” (Prof. G. Lopez) “Sintesi della L. 107/2015” (Documento della Camera dei Deputati)
R) Suggerimenti bibliografici		

## 2. Percorso **SINCRONO** (in **WEBINAR**)

Calendario Orario Contenuti Formatori videoconferenze (**sincrono- webinar**)

La videoconferenza si svolgerà su piattaforma GoToMeeting.

Ai corsisti sarà inviato il link alla videoconferenza qualche giorno prima dell’incontro.

I tutor digitali aiuteranno i corsisti a prendere confidenza con la piattaforma.

1. Incontro <b>Mercoledì 23 settembre</b> Orario 17.30-19.30	<b>I laboratori delle Emozioni.</b> <i>Promuovere una relazione educativa con i bambini e bambine, e con gli alunni ai fini della promozione di comportamenti di prosocialità.</i>	<b>Roberto Seghi Rospigliosi</b> Pedagogista, esperto nella mediazione e gestione pacifica dei conflitti. Esperto Voice Dialogue, conduce corsi su Emozioni e Stili Emotivi
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Incontro <b>Mercoledì 30 settembre</b> Orario 17.30-19.30	<b>Collegialità per relazioni efficaci</b> <i>La scuola, come comunità educante, agisce relazioni e comunicazioni efficaci tra gli adulti, e contribuisce alla costruzione del sapere comune</i>	<b>Susanna Becherini</b> Pedagogista, Coordinatrice pedagogica, conduce team di insegnanti ed educatori, si occupa del pensiero teorico e culturale dell'educazione.
3. Incontro <b>Mercoledì 07 ottobre</b> Orario 17.30-19.30	<b>Fargli Spazio ...</b> <i>Per un coerente contesto educativo, riorganizzare gli spazi partendo dai bisogni di chi li abita attraverso un'appropriata regia pedagogica</i>	<b>Michela Buongiovanni</b> Pedagogista, master in Metodologia e strumenti di ricerca sociale, formatrice. Si occupa della organizzazione di spazi e tempi di servizi educativi
4. Incontro <b>Mercoledì 14 ottobre</b> Orario 17.30-19.30	<b>La pedagogia della cura</b> <i>La cura è archetipo (modello) della vita della persona umana. Ri-acquisire la centralità della cura nella formazione e per la formazione della persona</i>	<b>Perla Giagnoni</b> Pedagogista, Formatrice E.d.A. Impegnata nella diffusione della cultura dell'infanzia e adolescenza e nella promozione dell'agio scolastico.

5. Incontro Di 2 ore	<b>Da definire</b> in base ai bisogni dei corsisti: o approfondimenti oppure esercitazioni singole o di gruppo	Questi incontri potranno essere organizzati in varie modalità. Le esercitazioni saranno corrette da formatori competenti.
6. Incontro Di 2 ore		

**3. Percorso IN PRESENZA** (se possibile, altrimenti in videoconferenza)

7. Incontro Solo in presenza	<b>Affrontare l'esame senza ansia</b> <i>Come affrontare un esame, una sfida, senza ansia e far emergere la motivazione e il potenziale nella prova.</i>	<b>Gianna Ardy Bassi</b> Psicologa, psicoterapeuta, formatrice Gordon (PET, TET, YET), master PNL.
8. Incontro	<b>Da definire</b> in base alle richieste e ai bisogni dei corsisti	<b>Da definire</b>

Metodologia	Gli incontri in presenza e in videoconferenza saranno condotti con metodologia interattiva / attiva, con esercitazioni, discussioni, riflessioni individuali e di gruppo. I corsisti potranno interagire per email con formatori e/o tutor.
Strumenti	Saranno utilizzati video, slide, carta e matita.
Documentazione	Saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico. I corsisti potranno accedere alle videoregistrazioni e alla documentazione attraverso la credenziale assegnata
<b>Recupero assenze.</b>	Le videoconferenze sincrone saranno registrate, quindi chi sarà assente ad un incontro, avrà la possibilità di accedere alla videoregistrazione.
Valutazione	Questionario di fine corso a risposta aperta e valutazioni conclusive.

Costo a carico dei destinatari	Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota della carta di adesione annuale è di 10 euro. <b>Quota per iscrizione al corso:</b>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Costo del corso	per chi ha già la tessera di Proteo 2020	per chi NON ha ancora la tessera di Proteo 2020
Quota intera	100 euro	110 euro
Quota scontata per gli iscritti alla CGIL - FLC	60 euro	70 euro

<b>Iscrizione</b>	Per iscriversi occorre scrivere e-mail a: <a href="mailto:proteofaresapereprato@gmail.com">proteofaresapereprato@gmail.com</a> indicando: / <b>titolo del corso</b> /nome cognome /luogo e data di nascita /codice fiscale /qualifica /scuola /numero di telefono personale /indirizzo e-mail /indicare anche se è già iscritto a Proteo per il 2020/e se è iscritto alla CGIL / <b>fotocopia ricevuta del bonifico oppure estremi del versamento della quota d'iscrizione.</b> (vedi <b>modalità per bonifico o buono a fine scheda</b> )
<b>Conferma attivazione parte sincrona</b>	Nel caso non venga raggiunto il numero minimo per attivare gli 8 incontri <b>sincroni</b> (in videoconferenza o in presenza) sarà restituita la metà della quota versata (escluso il contributo per la tessera). <b>La conferma di attivazione o annullamento/rinvio della parte sincrona del corso verrà comunicata per email agli iscritti.</b>
<b>Carta Docente</b>	I docenti statali di ruolo potranno utilizzare la Carta del Docente. <b>Per utilizzare la Carta Docente è necessario produrre i relativi buoni (per ENTI ACCREDITATI / ) e allegarli agli email di iscrizione.</b>
<b>Variazioni O annullamento parte sincrona</b>	Possibili variazioni del programma o eventuale annullamento della parte sincrona del corso, saranno comunicate direttamente agli iscritti al corso <b>tramite e-mail.</b> Per comunicazioni urgenti sarà inviato un sms.
<b>Frequenza necessaria</b>	Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui <b>le assenze non superino il 25%</b> delle ore di corso, ossia occorre frequentare almeno 22 ore.
<b>Tutor digitale</b>	Agli iscritti sarà comunicato il nominativo e i contatti del tutor
<b>Direttrice del corso</b>	<b>Perla Giagnoni</b> , email: <a href="mailto:perla.giagnoni@gmail.com">perla.giagnoni@gmail.com</a>



### INFO su PROTEO FARE SAPERE:

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto MIUR n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto MIUR n.34/2010).

Proteo Fare Sapere è confermato soggetto accreditato-qualificato per la formazione ai sensi della Direttiva MIUR n.170/2016, ed è inserito come Ente ACCREDITATO/QUALIFICATO nella **Carta del Docente** nel sito all'indirizzo web [cartadocente.istruzione.it](http://cartadocente.istruzione.it) (cercare Proteo su Prato).

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica con esonero dal servizio.

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
  - <http://www.proteofaresapere.it/>
  - <http://www.proteotoscana.it>
- ✓ Per informazioni sulle proposte formative **contattare**:
  - [perla.giagnoni@gmail.com](mailto:perla.giagnoni@gmail.com); per sms: 348 7955940; [proteofaresapereprato@gmail.com](mailto:proteofaresapereprato@gmail.com);

<p>Tutela dei dati Ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR)</p>	<p><b><i>Informativa sul trattamento dati inviati con l'iscrizione e/o la richiesta di informazioni</i></b> <i>Proteo Fare Sapere conserva in modo sicuro i dati degli iscritti e degli interessati. L'indirizzo e-mail e il numero del cellulare viene utilizzato esclusivamente per informare su iniziative e appuntamenti dell'Associazione, sulle novità presenti sul sito nazionale e regionale, su eventi con oggetto temi educativi, sui vari progetti a cui partecipiamo e su iniziative simili e similari organizzate da altri soggetti/associazioni a noi noti, sempreché siano attinenti alle nostre finalità statutarie. L'invio per email dei dati per l'iscrizione implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dei dati personali, per permetterci, oltre all'invio di comunicazioni, di espletare gli adempimenti contabili ed amministrativi relativi alle attività predisposte</i> <i>Ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/03, e ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR), Proteo Fare Sapere garantisce la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Vi invitiamo a prendere visione della Informativa alla pagina web</i> <a href="http://www.proteofaresapere.it/site/privacy/trattamento-dati-comunicazioni">http://www.proteofaresapere.it/site/privacy/trattamento-dati-comunicazioni</a></p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Il contributo di iscrizione al corso "TRAGUARDO INFANZIA E PRIMARIA" può essere versato nelle seguenti modalità:

- ✓ tramite **bonifico** bancario
  - Estremi per il bonifico bancario: Beneficiario: Proteo Fare Sapere Prato  
Banca: Monte dei Paschi di Siena  
Codice IBAN: IT30Q0103021501000001237838
  - Causale del versamento:** contributo per corso **TITOLO DEL CORSO** a.s. 2020-2021
  - Copia della ricevuta degli estremi del Bonifico Bancario va **inviata per email** a Proteo Prato

### **Oppure**

- ✓ emettendo il **buono** (per **ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI...**)  
**Gli insegnanti di ruolo potranno utilizzare la Carta del docente.**  
Copia del buono così prodotto va **inviata per email** a Proteo Prato.