«EDUCATORI DI IERI E DI OGGI». UNA COLLANA EDITORIALE IN CONTROTENDENZA

La collana editoriale «Educatori di ieri e di oggi» (Edizioni Conoscenza) ripropone alla lettura di studenti, studiosi e ricercatori, docenti, educatori, o anche appassionati di letture pedagogico-educative, alcuni testi «classici» del pensiero pedagogico, spesso poco reperibili, oppure dimenticati, ma che hanno costituito dei riferimenti imprescindibili del pensiero educativo e che, ancora oggi, possono aiutarci a decodificare o interpretare la nostra contemporaneità.

La collana editoriale, nata nel 2018, ha già al suo attivo tre volumi – ciascuno curato da uno studioso del settore – di Autori rappresentativi non solo del Novecento pedagogico, ma anche del pensiero politico-culturale di quel secolo. Si tratta di *Scuola e società* di John Dewey, curato da Francesca Borruso; Il *Quaderno del carcere n. 12* di Antonio Gramsci, curato da Chiara Meta; infine *Scritti scelti* di Dina Bertoni Jovine, curato da Edoardo Puglielli.

Oggi, a partire da questo progetto editoriale, vogliamo avviare una riflessione e un dibattito su alcuni temi che riteniamo importanti nel panorama pedagogico attuale:

- rilanciare l'idea di una pedagogia civile volta a realizzare una trasformazione della realtà sociale;
- riscoprire e conoscere le idee pedagogiche attraverso il confronto diretto con il pensiero dei «classici», a volte ingiustamente rimossi dai percorsi culturali più diffusi nel mondo della scuola e non solo;
- riflettere sulla funzione sociale dell'educazione nel passato e nel presente come premessa per acquisire consapevolezza del ruolo strategico degli insegnanti nella formazione delle nuove generazioni nel contesto di relazioni sempre più democratiche ed egualitarie.

Associazione Proteo Fare Sapere

in collaborazione con

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre

Edizioni Conoscenza

e con il patrocinio del

CIRSE

(Centro italiano per la ricerca storica ed educativa)

AIUTO! HO UN «CLASSICO» NELLA MIA BIBLIOTECA!

PER UNA RISCOPERTA DELLE UTOPIE PEDAGOGICHE FRA PASSATO E PRESENTE

SEMINARIO

Roma, 16 aprile 2019 ore 9,30
Aula Volpi, Dipartimento di Scienze della Formazione
via del Castro Pretorio, 20

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

ore 9,30 - Accreditamento partecipanti

ore 10 - Inizio lavori
Il seminario si concluderà alle ore 13.30

SALUTI

Massimiliano Fiorucci
Direttore Dipartimento Scienze della Formazione Roma Tre

Antonia Criscenti
Vice Presidente del CIRSE

INTERVENTI

Massimo Baldacci, Università di Urbino

Roberto Sani, Università di Macerata

Tiziana Pironi, Università di Bologna

Giorgio Crescenza, Liceo Artistico "De Chirico" di Roma

Coordina i lavori del seminario
Anna Maria Villari, vice presidente Proteo Fare Sapere

Dibattito

ALLE ORE 15 NELL'AULA VOLPI

Cerimonia di consegna del Premio CIRSE 2019 a opere di contenuto storico-educativo

---

Il seminario, organizzato da Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato per l'aggiornamento, è automaticamente autorizzato ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL Scuola 2006/2009, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

SI RILASCIA ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Per informazioni scrivere a: segreteria@proteofaresapere.it oppure telefonare 06 / 587904
Per iscriversi al seminario compilare il modulo online sul sito di Proteo Fare Sapere al seguente indirizzo: goo.gl/zjXMqE

Per informazioni sui libri della collana
visitare il sito: www.edizioniconoscenza.it