



“Speciale TFA Sostegno” – 2019

Come affrontare le prove di preselezione per l'accesso ai corsi per il Conseguimento della specializzazione per il sostegno

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere, a seguito dell'emanazione del decreto per la selezione e per l'accesso al percorso formativo ai sensi dell'Art. 13 del DM 249/2010 finalizzato al conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico rivolto agli alunni con disabilità, propone il seguente percorso formativo:

- **lezioni in presenza dell'adunata di 3 ore a incontro**, strutturate in 4 moduli formative dedicati alle tematiche concorsuali, come da programma
- **un pacchetto di 60 ore interamente on line** (sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it>) articolato in **8 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame.

Destinatari dei corsi:

- I docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale s'intende conseguire la specializzazione
- I diplomati di Istituti scuole magistrali entro il 2001/02 per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria
- I laureati con 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche
- I laureati con 3 annualità di servizio nel corso degli 8 anni scolastici precedenti (anche non successivi)
- ITP. Insegnanti tecnici pratici con il solo diploma.

Il corso in presenza si terrà in orario pomeridiano dalle ore 15.00 alle ore 18.00 per i docenti delle province di **Ferrara, Modena e Bologna**

PROGRAMMA DEL CORSO IN PRESENZA

Modulo	Argomenti	Relatore	data	sede
Psicologia	Psicologia dell'età evolutiva Processi cognitivi e stili di apprendimento Percorsi di individualizzazione/personalizzazione Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Dott.ssa Maurizia Cotti	Giovedì 21 marzo '19 ore 15-18	Scuole De Amicis Via Galliera 74 Bologna
Psicopedagogia e metodologia	I fondamenti psicopedagogici e le nuove strategie didattiche nella scuola inclusiva Modelli operativi ed educativo-didattici per gli alunni con disabilità Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Dott.ssa Maria Chiara Mollo	Mercoledì 27 marzo '19 ore 15-18	Scuole De Amicis Via Galliera 74 Bologna
Profilo dell'insegnante di sostegno	Aspetti normativi/giuridici sulla disabilità Competenze, ruolo, funzione del docente di sostegno Stesura del Pei e del Pdf Gli accordi di programma Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Dott. Sergio Simoni	Lunedì 1 aprile '19 ore 15-18	Scuole De Amicis Via Galliera 74 Bologna
Simulazione	Strategie d'esame Simulazione delle prove d'esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per area partendo dalla comprensione del testo	Dott.ssa Raffaella Brunelli	Giovedì 11 aprile '19 ore 15-18	Scuole De Amicis Via Galliera 74 Bologna

Il corso si svolgerà tra il 21 marzo e l'11 aprile 2019, presso la scuola primaria De Amicis di Bologna – via Galliera, 74 - BOLOGNA

PROGRAMMA DEL CORSO ONLINE

Titolo del modulo	Contenuti	ore
Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica	<p>Disabilità e integrazione (le norme)</p> <p>Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione</p> <p>Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia</p> <p>La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riforma 0-6 • Inclusione • Valutazione <p>Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012)</p> <p>La scuola riformata del II ciclo</p> <p>Il Sistema Nazionale di Valutazione</p> <p>Progettare l'inclusione</p> <p>Le Tesi di Lisbona</p> <p>Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i></p>	12
Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche	<p>Il profilo dell'insegnante di sostegno</p> <ul style="list-style-type: none"> • modalità di interazione e di relazione educativa • interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive; • l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali; • modalità della gestione integrata del gruppo classe <p><i>(presentazioni, documenti, test)</i></p>	6
Le competenze su intelligenza emotiva	<p>Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i></p>	4
Le competenze su creatività e pensiero divergente	<p>Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test) (presentazioni, documenti, test)</i></p>	4
Le competenze didattiche: le metodologie didattiche	<p>Le metodologie didattiche</p> <p>Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i></p>	4
Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento	<p>Stili di apprendimento e competenze</p> <p>Le variabili dell'apprendimento</p> <p>Gli stili cognitivi</p> <p>Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i></p>	4
Il curricolo	<p>La costruzione del curricolo</p> <p>Le fasi del curricolo</p> <p>Il curricolo verticale. <i>(videolezione e presentazione)</i></p>	4
Individualizzazione e personalizzazione	<p>Le basi teoriche</p> <p>Le intelligenze multiple</p> <p>Il progetto didattico</p> <p>Percorsi di inclusione <i>(videolezione e presentazione)</i></p>	4
Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.	<p>Come affrontare i quesiti a risposta multipla</p> <p>La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i></p>	4
Esercitazioni	<p>Rassegna dei test dei tre cicli precedenti</p>	10
Aggiornamenti	<p>ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni</p>	4
Attestato di partecipazione (valido per la formazione/aggiornamento)		60

Costi

Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro.

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

- per il solo corso in presenza è di €100 per i non iscritti e di €60 per gli iscritti Flc Cgil
- per il corso in presenza più il corso on line è €140 (100+40) per i non iscritti e di €100 (60+40) per gli iscritti Flc Cgil
- per il solo corso on line collegarsi al sito nazionale di Proteo Fare Sapere

Iscrizione

Per effettuare l'iscrizione è NECESSARIO inviare **entro15 marzo 2019** agli indirizzi email territoriali in calce la seguente documentazione

- Scheda compilata di iscrizione al corso
- copia del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.
- Copia del bonifico di pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti non in possesso della carta del docente).
- Copia del buono pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti registrati a carta del docente.it con SPID).

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad **aggiungere la quota di 10 euro** per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Organizzazione: Il corso si effettuerà con un numero minimo di 25 iscritti

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN IT72W0335901600100000132180 Banca Prossima-Agenzia di Bologna, via Degli Artieri 2.

Causale "Nome - Cognome - corso Speciale TFA – Sostegno"

Indirizzi Proteo Emilia Romagna

Bologna

iscrizionier@gmail.com

cell. : 342 1445380

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna: segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it

Al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm08.06.2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl2006/2009 del comparto scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

SCHEMA DI ISCRIZIONE
al corso di formazione

“Speciale TFA Sostegno” – 2019
Bologna

Cognome.....Nome.....

Nato a.....il.....

Abitazione: Via /Piazza.....n°.....

Città Provincia CAP.....

Cellulare/telefono

e-mail.....scuola di servizio.....

Sono iscritto/a a Proteo Fare Sapere per il 2019 SI NO

Sono iscritto alla FilCgil per l'anno in corso SI NO

- Intendo iscrivermi solo al corso in presenza
- Intendo iscrivermi al corso in presenza e il corso online

Data..... Firma.....

Normativa Privacy Regolamento UE [2016/679 il c.d. Gdpr](#)

I vostri dati sono acquisiti, conservati e trattati dalla Associazione Proteo Fare Sapere in ottemperanza alla nuova GDPR (General Data Protection Regulation che, dal 25 maggio 2018, sostituisce il d.lgs.196/03). Il titolare del trattamento è Proteo Fare Sapere con sede a Roma, Via Leopoldo Serra 31 e con email dedicata: privacy@proteofaresapere.it