



Roma, 12.11.2018

# “In ruolo nella mia Scuola”

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere\***, a seguito dell'emanazione del bando per il **Concorso straordinario per titoli ed esami per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno** (art. 4, c. 1-quater, lettera b), L. 96 del 9/08/2018 (GU n.89 del 9-11-2018)), propone **un corso online** di preparazione all'**esame orale** sotto il profilo normativo, pedagogico e didattico, **rivolto al personale docente abilitato**.

**Modalità:** Il corso si svolgerà **interamente on line** sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it> e il corsista potrà **liberamente organizzare** i propri percorsi di studio secondo i propri ritmi e la propria disponibilità di tempo.

**Durata:** L'intero corso prevede un impegno di **30 ore**.

**Certificazione:** è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, che permetterà agli iscritti del corso di includere, tra i propri **titoli culturali**, un titolo qualificante nel proprio *portfolio*, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

**Contenuti:** Il corso si articola in **10 moduli didattici** che affrontano i vari aspetti dell'**insegnamento** nella scuola dell'**infanzia e primaria** per prepararsi a sostenere con scrupolo e serenamente l'esame orale, con **specifiche indicazioni e strategie** per sostenerlo nel migliore dei modi.

I singoli moduli propongono **videolezioni, slide/presentazioni** e una *selezionata antologia* di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma del Concorso**. Il corso prevede una **implementazione in progress** dei materiali di studio.

A conclusione del percorso formativo sarà **rilasciato un regolare certificato** di partecipazione.

**Iscrizione:** L'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link: <https://goo.gl/forms/3q8GkRxGwhxv66SA3> ed effettuando il pagamento di seguito specificato.

**Costi:** Il costo del corso è di € 100. Per gli iscritti alla FLC CGIL – in virtù di una convenzione tra sindacato ed associazione – il costo è di € 60. La copia della **ricevuta di pagamento** del bonifico bancario (IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma con causale “Concorso straordinario infanzia e primaria” o del buono generato con la **carta docente** (Ente fisico→Formazione e aggiornamento→ Enti accreditati/qualificati ai sensi della Dir. 170/2016) dovranno essere inviati via email con oggetto “Concorso straordinario infanzia e primaria” all'indirizzo [segreteria@proteofaresapere.it](mailto:segreteria@proteofaresapere.it). Al ricevimento si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

---

*\*soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*



## Programma del corso

### "In ruolo nella mia Scuola" – 2018

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Autori	Ore*
<b>Modulo 1</b>	<i>Le metodologie didattiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi metodologici delle Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012)</li> <li>2. Le strategie didattiche</li> <li>3. Le tecniche educative</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	Elisabetta Mezzolla	<b>4</b>
<b>Modulo 2</b>	<i>Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stili di apprendimento e competenze</li> <li>2. Le variabili dell'apprendimento</li> <li>3. Gli stili cognitivi</li> <li>4. Gli stili di insegnamento ed educativi</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	Elisabetta Mezzolla	<b>4</b>
<b>Modulo 3</b>	<i>Progettazione della lezione</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progettazione per competenze</li> <li>2. Gli ambienti di apprendimento</li> <li>3. I compiti autentici</li> <li>4. La valutazione</li> <li>5. La progettazione dell'UdA</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione, strumenti)</i>	Elisabetta Mezzolla	<b>4</b>
<b>Modulo 4</b>	<i>Il curriculum</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La costruzione del curriculum</li> <li>2. Le fasi del curriculum</li> <li>3. Le Tesi di Lisbona e le competenze chiave.</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Cotti	<b>3</b>
<b>Modulo 5</b>	<i>La programmazione per unità didattiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le competenze per progettare un'unità didattica</li> <li>2. Le tassonomie per progettare</li> <li>3. Obiettivi educativi e didattici</li> <li>4. Unità didattiche e Unità di apprendimento</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Cotti	<b>4</b>
<b>Modulo 6</b>	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le basi teoriche</li> <li>2. Le intelligenze multiple</li> <li>3. Il progetto didattico</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	<b>3</b>
<b>Modulo 7</b>	<i>Progettare una lezione di Italiano</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programmare una lezione</li> <li>2. Progettare per finalità e obiettivi</li> <li>3. Gli strumenti</li> <li>4. I contenuti</li> </ol> <i>(videolezioni e presentazioni)</i>	Maurizia Ciotti	<b>3</b>
<b>Modulo 8</b>	<i>Progettare una lezione di Matematica</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programmare una lezione</li> <li>2. Progettare per finalità e obiettivi</li> <li>3. Gli strumenti</li> <li>4. I contenuti</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	<b>2</b>
<b>Modulo 9</b>	<i>La didattica attiva</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione linguistica democratica: le 10 tesi del Gisel</li> <li>2. La didattica attiva</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	<b>2</b>
<b>Modulo 10</b>	<i>Conclusioni</i>	Sintesi del percorso e focus sull'esame orale <i>(videolezione e presentazione)</i>	Maurizia Ciotti	<b>1</b>
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa.	Nico Danieli e Alessandro Marra	
<b>Attestato di partecipazione</b>		(valido per la formazione/aggiornamento)	<i>certificazione ore tot.</i>	<b>30</b>

\*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso