

# **Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione**

## **1) Il titolo dell'iniziativa formativa**

***Italiano - Lo sviluppo di competenze comunicative nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione***

## **2) Descrizione sintetica e obiettivi**

A partire da quanto previsto dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo" e dall'adozione dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione, si propone di identificare e condividere i concetti fondanti delle discipline linguistiche in un'ottica di curricolo verticale, di riflettere su quali siano le strategie didattiche più adeguate allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali previste alla fine della scuola del primo ciclo e di sperimentare nelle classi brevi percorsi di costruzione del curricolo disciplinare che traggano origine da situazioni comunicative reali.

### **Obiettivi**

- Conoscere i documenti relativi ai curricoli e alle certificazioni finali, riferiti ai diversi ordini e gradi scolastici, previsti dagli Ordinamenti vigenti con particolare attenzione a quelli relativi al livello di scuola dei docenti partecipanti
- Conoscere diversi modelli metodologico-didattici di progettazione del curricolo adeguati allo sviluppo di competenze disciplinari, centrati sull'interazione comunicativa all'interno del gruppo dei pari e con l'esterno
- Costruire brevi percorsi di apprendimento, da verificare in classe sulla base del modello curricolare prescelto, con un approccio metodologico ritenuto più appropriato al proprio contesto di insegnamento

## **3) Competenze in uscita**

### **Capacità di:**

- Costruire, cooperando con i colleghi, percorsi di apprendimento efficaci e adeguati alle caratteristiche dei propri alunni
- Costruire percorsi di apprendimento per soluzione di problemi
- Sviluppare un approccio laboratoriale
- Far interagire con un approccio cooperativo le diversità degli alunni sullo stesso contenuto disciplinare
- Sviluppare negli alunni la capacità di uso consapevole delle conoscenze e delle abilità in contesti reali

## **4) Ambiti specifici (previsti dall'allegato alla direttiva n. 170/2016)**

- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

## **5) Ambiti trasversali (previsti dall'allegato alla direttiva n. 170/2016)**

- Didattica per competenze e competenze trasversali

## **6) Il programma e contenuti del corso:**

- Concetto di curricolo di istituto
- Nuclei fondanti delle discipline linguistiche

- Progettazione curricolare
- Approcci didattici per lo sviluppo di competenze
- Costruzione di percorsi di insegnamento a partire da situazioni reali
- Documentazione didattica

**7) Destinatari:** Docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (Sono previsti un numero minimo di 15 e massimo di 25 partecipanti)

**8) Tipologie e durata delle attività**

- Lezioni frontali/Interventi in presenza (iniziale e finale), 4 ore
- Laboratori didattici in presenza, 10 ore
- Preparazione attività individuali e sperimentazione didattica in classe, 10 ore
- Attività a distanza, 3 ore
- Documentazione, 3 ore

**9) Durata complessiva:** 30 ore

**10) Direttore del corso:** Prof. Luciano Rutigliano

**11) Formatori previsti:** Prof. Carlo Testi (vedi breve CV)

**12) Periodo di tempo previsto per l'iscrizione:** dal 15 settembre al 10 novembre 2018

**13) Luogo e durata dello svolgimento del percorso formativo:** Firenze - dal mese di dicembre 2018 al mese di maggio 2019

**14) Costo del corso:** contributo di iscrizione onnicomprensivo al corso: 120,00 euro

**15) Risorse didattiche allegate:**

- Presentazioni PowerPoint
- Repertori bibliografici e siti utili
- Materiali didattici
- Scheda di documentazione

**16) Metodi di verifica finale**

- Questionario a risposte aperte e a scelta multipla
- Valutazione intersoggettiva tra i corsisti e con il formatore nell'ultimo incontro

**Per informazioni: [firenze@proteofaresapere.it](mailto:firenze@proteofaresapere.it)**

CV Prof. Carlo Testi

E' stato insegnante di lingua inglese di scuola secondaria di primo grado e dirigente scolastico. Opera nella formazione dei docenti vari ordini di scuola nel campo dell'educazione linguistica dagli anni 80. Ha all'attivo la promozione e il coordinamento di gruppi di ricerca-azione sul curricolo per lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative. Svolge da tempo attività di formatore per Proteo Fare Sapere