

Emilia Romagna

PROTEO FARE SAPERE

IN COLLABORAZIONE CON IL CIRCOLO DIDATTICO IV CESENA

CORSO DI FORMAZIONE DI LINGUA STRANIERA INGLESE LIVELLO A 2

Caratteristiche

Il corso, affidato ad una docente madrelingua, è rivolto ai docenti interessati a migliorare le conoscenze della lingua inglese secondo il Livello A 2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Si articola in 16 incontri, della durata ciascuno di ore 2,30, per un complessivo di 40 ore.

Le lezioni saranno orientate verso un approccio di tipo nozionale - funzionale in modo da consentire al corsista di sperimentare, durante l'arco della lezione, l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione.

Al termine del corso è possibile iscriversi all'esame per conseguire la certificazione delle competenze da parte di un ente certificatore accreditato.

Al corso possono accedere anche i docenti che hanno frequentato quello precedente; per questi corsisti lo svolgimento del programma evidenziato in colore rosso costituirà un ripasso di quanto studiato precedentemente.

Ambiti specifici

Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Obiettivi

Aumentare la conoscenza e il livello degli studenti in tutte le abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Accrescere il bagaglio lessicale per migliorare la comunicazione.

Sapere interagire in situazioni di routine e rispondere a domande di base su di sé.

Acquisire la certificazione delle competenze corrispondente al Livello A2

Programma

Il corso di inglese per principianti persegue l'obiettivo di incontrare le reali esigenze dei corsisti, fornendo loro la possibilità di assimilare e successivamente elaborare gli elementi essenziali della comunicazione in lingua inglese intesi nel loro contesto quotidiano. Avrà un taglio estremamente pratico e diretto in quanto atto a sviluppare nel fruitore un'autosufficienza comunicativa celere e strutturata, poggerà sì su solide basi grammaticali privilegiando però l'aspetto orale/espressivo.

A tale proposito verrà posta un'attenzione particolare e focalizzata sulla pronuncia, (British English), attraverso specifici esercizi che verranno ripetuti in maniera costante e ricorrente.

Al termine del corso, pertanto lo studente è in grado di:

- comprendere e organizzare frasi semplici ed espressioni quotidiane orientate al soddisfacimento di bisogni concreti e immediati;

- di presentarsi e presentare altre persone;
 - descrivere se stesso;
 - fare domande e rispondere su argomenti personali;
- districarsi in maniera elementare in ambienti a carattere internazionale e multiculturale come aeroporti, stazioni, alberghi, etc. riuscendo ad ottenere e fornire informazioni pratiche circa le direzioni, gli orari e altre necessità primarie; nonché intavolare conversazioni di tipo basilare utilizzando un vocabolario semplice ma al tempo stesso efficace.

Struttura e contenuti delle lezioni

- Pronomi personali soggetto
- **To BE e To HAVE**
- **Aggettivi possessivi**
- **Forma affermativa, negativa e interrogativa dei verbi to be / to have**
- **Simple Present: Presente Semplice - Coniugazione dei verbi regolari**
- **Avverbi e pronomi interrogativi (question words: What, Where, When, Who, Why)**
- **Il sostantivo e le sue forme plurali**
- **Articoli determinativi e indeterminativi**
- **Avverbi di frequenza**
- Forma e uso del Present Continuous
- Infinito e forma in -ING (es: To Go – Going)
- Coniugazione del verbo "to study" (studiare)
- Preposizioni di tempo e luogo
- Verbi modali
- Usi di CAN
- Usi di COULD
- Some e Any
- Aggettivi di grado comparativo e superlativo relativo
- Aggettivi irregolari
- Aggettivi bisillabici che terminano in -y
- Past Simple
- Principali verbi irregolari

Grammatica:

• Tempi verbali: Simple Present (es: I go, You live), Simple Past (es: I went, You lived), Present Continuous (es: I'm going, I'm living), to be / to have conjugation, verbi regolari e irregolari, utilizzo del verbo modale: Can, Nouns (countable/uncountable), Articles (a, an, the), Adjectives (qualificativi, possessivi, dimostrativi, comparativi, superlativi), preposizioni di tempo / preposizioni di spazio, Pronouns (personali, possessivi), pronunciation. Question words: what, where, when, why, how, who, how much / how many. Tematiche:

• introduce yourself, describe yourself, numbers, weekdays, date, leisure activities: what time is it?, asking for and giving directions, on the phone, the house, food and drinks, polite requests, clothes, in a shop, describing the weather, making suggestions, at the restaurant, at the airport, summer time, talking about your daily routine. - presentare se stessi e gli altri ed usare semplici espressioni di saluto e di commiato - fornire indicazioni su se stessi e gli altri - comprendere il senso globale di brevi e semplici testi scritti riguardanti la sfera personale - esprimere il possesso - saper chiedere informazioni - esprimere gusti, preferenze, desideri - offrire qualcosa, invitare qualcuno - comprendere dialoghi brevi e semplici - parlare della frequenza di azioni - imparare le principali regole di pronuncia anche attraverso esercizi di ascolto - acquisire vocaboli riguardanti professioni, nazionalità, colori, numeri, animali, abbigliamento, cibo e bevande, sport e passatempi, tempo atmosferico, ora, mesi e giorni della settimana

Metodo

Le caratteristiche più importanti della metodologia che si richiama all'approccio comunicativo sono le seguenti:

- preminenza della lingua parlata
- fissazione delle strutture grammaticali attraverso il metodo induttivo, con osservazione e confronto di enunciati per portare l'alunno a cogliere le regolarità linguistiche
- insegnamento della lingua in rapporto al contesto, il registro linguistico, gli interlocutori, il mezzo di comunicazione

- approfondimento degli elementi di civiltà che emergeranno durante lo studio della lingua

Strategie

- uso della lingua inglese in classe durante le lezioni
- uso dell'inglese anche durante le riflessioni sulla lingua
- esercizi di ascolto e lettura sempre finalizzati a task da eseguire con integrazione di altre abilità
- esercizi grammaticali il più possibile contestualizzati
- giochi linguistici (cruiverba, quiz, esercizi interattivi al computer)
- canzoni e poesie
- attività di gruppo e a coppie
- attività di drammatizzazione

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia

Docenti della scuola primaria

Docenti della scuola secondaria di I grado

Docenti della scuola secondaria di II grado

Modalità di erogazione

Aula-Lezioni Frontali

Aula-Lavori di Gruppo

Conversazione a gruppi

Materiali e tecnologie usati

LIM

CD-ROM

Video

pc

web

Strumenti

Libro: New Headway English Course (Elementary) A1/A2 or New English File (Elementary) A1/A2

Docente madrelingua

Kim Martine Clark

Calendario

orario	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile
16,30-19,00	24	1	12	2	2	6
		15	19	9	9	13
			26	16	16	20
					23	

Sede Circolo Didattico IV Cesena, via Veneto, 195

Organizzazione

Il corso si effettuerà a fronte di un numero minimo di 15 iscritti e di un massimo di 18.

Prima dell'iscrizione i docenti dovranno compilare il test orientativo allegato al presente programma, controllare i risultati attraverso la tabella delle risposte corrette allegata e valutare il proprio livello di conoscenze. Il test non è selettivo.

Iscrizioni

Per effettuare l'iscrizione è NECESSARIO inviare all'indirizzo segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it

entro il **18/11/2017**

1. **SCHEDA COMPILATA DI ISCRIZIONE AL CORSO**
2. **SCHEDA DI ISCRIZIONE ALL'ASSOCIAZIONE** (non iscritti a Proteo Fare Sapere nell'anno 2017)
3. **COPIA TESSERA PROTEO FARE SAPERE** dell'anno 2017 (iscritti a Proteo Fare Sapere)

dal **20 al 23/11/2017**, dopo aver ricevuto conferma dell'avvio del corso,

4. **COPIA DEL BONIFICO** (docenti **non** registrati a cartadeldocente.it con Spid)
5. **COPIA DEL BUONO** generato accedendo alla piattaforma del Miur (docenti registrati a cartadeldocente.it con Spid)

Costi

€ 200 (quota corso) + €10 (quota tessera Proteo Fare Sapere ER, se non già in possesso)

€ 120 (quota corso) + €10 (quota tessera Proteo Fare Sapere ER, se non già in possesso)

per gli iscritti alla FLC CGIL

L'iscrizione all'Associazione è obbligatoria per l'accesso ai corsi.

La quota non comprende:

1. il costo di iscrizione all'esame per la certificazione delle competenze.
2. Il libro di testo

Il costo, detratta l'iscrizione a Proteo, rientra nella card di cui all'art. 1 comma 121 della legge 107/2015 (card 500 euro)

Modalità di pagamento

1. Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN IT72W0335901600100000132180 Banca Prossima-agenzia di Bologna, Via degli Artieri,4. Causale "Nome+Cognome-Corso inglese A2"
2. Fruizione della CARTA DOCENTE: generare il buono attraverso il sito, selezionare tipologia ENTE FISICO, di seguito selezionare AMBITO FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO e infine selezionare come tipologia bene/prodotto l'opzione ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI ai sensi della Direttiva 170/2016. Una volta generato il buono salvarlo e inviarlo via mail a: segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it in formato PDF.

Direttore del corso

Angela Pessina

Cell. 3421445380

Email:emiliaromagna@proteofaresapere.it