

SCUOLA E LAVORO IN EUROPA

Il lavoratore alienato dal suo prodotto è allo stesso tempo alienato da sé stesso. Il suo lavoro non è più suo, e il fatto che divenga proprietà altrui comporta un'espropriazione che riguarda la stessa essenza dell'uomo. Il lavoro nella sua vera forma è un mezzo per la vera auto-realizzazione dell'uomo, per il pieno sviluppo delle sue potenzialità.

(H. Marcuse, Ragione e rivoluzione)

Alcuni elementi di contesto

- UE: 28 stati, 36 sistemi scolastici
- Diversità: autonomia inglese, centralismo francese, federalismo tedesco, regionalismo spagnolo, municipalismo scandinavo ecc. (e diversità filosofiche di fondo)
- UE non detta regole prescrittive ma da solo raccomandazioni.
- Obbligo a 18 anni, a 16, a 15....
- Scuola media più lunga (4 o 5 anni) o «inesistente»
- Scuola media unica o diversificata
- Secondaria superiore di 2 o 3 anni (non 5!)
- Termine secondaria superiore a 18 o a 19 anni
- Secondaria superiore a «tempo pieno» o a tempo parziale.
- Percorsi universitari, terziari e post-secondari in alcuni paesi
- Sistemi a «canne d'organo» in alcuni paesi: quante? quanto lunghe?

Scuola media non unica

La maggior parte dei paesi UE (19 su 28) ha la scuola media unica ma 9 paesi no e normalmente chi ha più di una scuola media ne ha una generalista e una tecnico-professionale :

- Repubblica Ceca (3, di cui una musicale)
- Germania (5*, 1 tecnica, 1prof., 1 tecn.-prof., 1 unitaria, 1 ginnasio)
- Lettonia (2)
- Lituania (2)
- Lussemburgo (2)
- Ungheria (2)
- Paesi Bassi (4)
- Austria (2)
- Slovacchia (3, di cui una musicale)

(*) Germania: 1 o 2 o 3 o 4 a seconda delle regioni.

Percorsi Secondari Superiori Tecnologici, Tecnici e Professionali

Differenza: Tecnologici=più generici/Tecnici=più specializzati

Tecnologici: Belgio, Danimarca, Germania, Irlanda, Grecia (3), Francia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Ungheria, Malta, Austria.

Tecnici: Belgio, Croazia, Italia, Cipro, Lussemburgo, Malta, Polonia

Professionali: Belgio, Bulgaria, Repubblica Ceca (3), Danimarca, Germania, Estonia, Spagna, Francia (2), Croazia, Italia, Lettonia (3), Lituania, Lussemburgo, Ungheria, Malta, Paesi Bassi (4), Austria (3), Polonia, Portogallo, Romania (2), Slovenia (3), Slovacchia (4), Finlandia (2), Svezia (2), Regno Unito.

Termine istruzione tecnica e professionale secondaria

16 anni: Ungheria, Paesi Bassi (avviamento),

17 anni: Spagna, Italia (leFP), Ungheria*, Malta, Austria, Slovacchia,

18 anni: Belgio, Grecia, Spagna, Francia, Italia(leFP), Cipro, Lettonia, Lussemburgo (p), Malta, Paesi Bassi, Austria, Polonia (p), Portogallo, Romania, Slovacchia, Regno Unito (e, w, ni)

19 anni: Belgio nl. e de.*, Bulgaria*, Cechia, Germania, Francia*, Estonia, Grecia, Italia, Cipro*, Lussemburgo (t), Paesi Bassi, Austria*, Polonia (t), Slovenia, Finlandia, Svezia, Regno Unito (s)

20 anni: Cechia, Lettonia, Lituania, Paesi Bassi, Slovenia,

21 anni: Belgio fr.*, Cechia, Danimarca, Slovacchia, Svezia

22 anni: Finlandia

(*) percorsi in alternanza

(p) professionali

(t) tecnici

Termine obbligo scolastico

- 15 anni: Cechia, Grecia, Croazia, Cipro, Austria, Slovenia.
- 16 anni: Bulgaria, Danimarca, Estonia, Irlanda, Spagna, Francia, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Ungheria, Malta, Slovacchia, Finlandia, Svezia, Regno Unito (w,s,ni).
- 17 anni: Romania.
- 18 anni: Belgio*, Germania*, Paesi Bassi*, Polonia*, Portogallo, Regno Unito (e)*.
- 19 anni: Germania (Licei).

(*) con tempo parziale o alternanza

Confronto n. 1

- I titoli tecnici e professionali italiani sono mediamente di un anno più lunghi di quelli europei a «tempo pieno».
- Il nostro Istituto Tecnico è più specifico e più professionalizzante dei licei tecnologici. (es. 21 specializzazioni contro 4 del liceo tecnologico francese, il quale infatti non rilascia titoli professionali!)
- La nostra preparazione sia tecnica che professionale unisce di più gli elementi tecnologici a quelli di pratica professionale.

Scuola e lavoro 1

Copresenza di scuola e lavoro nella secondaria superiore (inizio)

- Belgio (15)
- Bulgaria (17)
- Germania (15-16)
- Francia (15)
- Finlandia (16)
- Croazia (15)
- Cipro (15)
- Lussemburgo (15)
- Ungheria (14)
- Malta (16)
- Paesi Bassi (16)
- Austria (15-17)
- Portogallo (15)
- Romania (15) (coinvolge anche i licei).
- Regno Unito (16)

Presenza in metà dei paesi!

Tra parentesi l'età di inizio del lavoro.

Scuola e lavoro 2

- Tempo Parziale: Regno Unito, Irlanda, Malta, Paesi Bassi, Cipro
- Sistema Duale: Germania, Austria, Belgio, Ungheria, Francia
- Altri Sistemi: Croazia, Romania, Bulgaria, Finlandia.

Il Sistema Duale

- Si tratta di un'alternanza tra scuola e apprendistato
- E' nato dall'apprendistato (scolarizzazione dell'apprendistato) molti anni fa.
- Ha valore esclusivamente per i percorsi di tipo professionale (qualifica e diploma professionali)
- Va distinto dalle esperienze di stage che di solito fanno tutti in tutti gli ordini di scuola.
- Limite per il lavoro è a 15 anni, ma di fatto inizia a 16: primo anno propedeutico
- Scuola è a tempo pieno (mattina e pomeriggio)
- Spesso ha percorsi più lunghi del percorso a «tempo pieno» (Germania, Belgio, Francia)

Il sistema duale tedesco

- Molto diffuso (22% dei diplomati)
- Molto vecchio e indotto da separazione precoce nella scuola media
- 400-600 ore di scuola.
- A 15 anni fine della scuola media professionale (hauptschule)
- Inserimento nel lavoro di fatto solo a 16 anni in Reparti-classe appositi, non linee di montaggio (in Italia vedi esperienze attuali Enel, Ducati e Lamborghini)
- Solo in ex Germania Ovest 700.000 maestri del lavoro (con formazione anche pedagogica e legame con il modello di organizzazione del lavoro/contrattuale tedesca)
- Studenti retribuiti (ma con retribuzione più bassa del minimo)
- Alternanza = Apprendistato = Formazione Professionale

Il caso sud-tirolese

- Solo nella Formazione Professionale di lingua tedesca.
- Caso eccezionale dipendente dalla provincia autonoma e dalla connotazione etnico storica.
- Alternanza scuola-apprendistato (alla tedesca)
- Deroga ai 16 anni concessa (2007) in analogia col modello austriaco (anziché col modello tedesco)
- Graduatorie aziendali: solo le migliori aziende artigiane possono farlo.
- Logica formativa aziendale forte (lavoro=formazione)

Confronto n.2

- Il modello di alternanza scuola-lavoro previsto nella legge 107/15 si differenzia dal modello duale (qui si contano le ore di lavoro – 400/200 – là le ore di studio, qui si coinvolgono tutte le scuole là solo i professionali ecc.)
- Anche il modello di apprendistato previsto nel Jobs Act si differenzia dal modello duale, perché è fortemente ancorato al vecchio apprendistato che prevede poca formazione e neppure necessariamente scolastica.
- I modelli più simili sono quelli di Enel, Ducati e Lamborghini con i reparti di apprendimento appositi.
- Avremo presumibilmente più modelli di alternanza a seconda delle possibilità, dimensioni, mediazioni, settori: passare da circa 20.000 alunni (mille classi) che sperimentano oggi a 500.000 (20.000 classi), a 1 milione mezzo in tre anni (60.000 classi) in un anno non è semplice!

I percorsi post-secondari (non-terziari)

Possiedono percorsi post secondari professionali i seguenti paesi:

- di un solo anno: Croazia**, Italia (ifts)*, Portogallo **
- di due anni: Bulgaria , Estonia, Cipro, Lettonia, Paesi Bassi, Polonia, Slovacchia
- di tre anni : Lituania, Lussemburgo, Ungheria*, Finlandia , Romania.
- di quattro anni: Austria

Altri paesi ne possiedono di varia durata

- Belgio (1*,3 anni)
- Germania (1*,2,3 **anni)
- Irlanda (4,5** anni)
- Grecia (1,4 anni)**
- Malta (1, 2,3** anni)*
- Svezia (2, 3 anni)

(*) anche per percorsi di tipo tecnico.

(**) in alternanza scuola lavoro

I percorsi post-secondari terziari

Hanno percorsi professionali terziari brevi i
seguenti paesi:

- Di 2 anni: Spagna, Francia, Italia (its), Lettonia, Lussemburgo, Malta, Austria, Portogallo, Slovenia, Svezia, Regno Unito (e-w-ni)
- Di 3 anni: Bulgaria, Danimarca , Germania (4), Francia*, Polonia, Romania
- Di 4 anni: Danimarca,

I percorsi post secondari professionalizzanti francesi

- Riepilogo: sistema unitario fino ai 15 anni, poi liceo generale-tecnologico o liceo professionale (1 anno) poi (a 16 anni) scelta o liceo generale (3 indirizzi) o liceo tecnologico (4 indirizzi) fino a 18 anni (baccalaureat). Poi o università/grandes ecoles o IUT/STS
- Indirizzi del liceo tecnologico: industriale, amministrativo, chimico, medico
- In Francia il diploma del liceo tecnologico non è professionalizzante.
- Per professionalizzarsi occorre frequentare o uno IUT (Istituto Universitario di Tecnologia) o una STS (Sezione di Tecnico Superiore) entrambi biennali. Danno luogo a un BTS (Brevetto Tecn. Sup.)
- IUT è oggi appannaggio più dei diplomati LS (numero chiuso)
- IUT = percorso 2 +1 (+1 vale come completamento della laurea triennale=licence utile per proseguire verso quella quinquennale=master)
- STS gestiti dalle scuole ma incorporati nel percorso universitario (crediti validi per proseguire)
- Circa 150.000 frequentanti

I percorsi post-secondari professionalizzanti tedeschi

- Germania sistema a «canne d'organo» con scelta precoce (10 anni di età)
- 5 scuole medie fino a 15 anni, poi 4 canali fino a 18-19 anni, poi o 4 post-diploma secondari o 5 percorsi universitari comunque predestinati.
- Percorsi post-diploma professionalizzanti triennali: fachhochschule, berufakademie, verwaltungfachhochschule, fachakademie
- Fachhochschule: 3+2 di fatto è diventato un percorso universitario

I percorsi post-secondari professionalizzanti tedeschi

- Esistono dalla fine degli anni sessanta
- Sono praticamente la prosecuzione del sistema duale o dei percorsi professionali a tempo pieno.
- Funzionano in alternanza (Fachschulen, Berufakademie).
- Studenti: già esperti di duale e con esperienza di lavoro/ stipendiati.
- Settori: economia agraria, design, tecnica, economia aziendale, settore sociale-paramedico (Fachschule)
- Percorso tipo (Fachhochschule, 9 semestri): primi due tutto lavoro, successivi quattro 2/3 studio +1/3 lavoro, settimo semestre metà e metà con esame e primo tirocinio, ottavo semestre 2/3+1/3, ultimo semestre metà studio e metà tirocinio + titolo (corrisponde a un dottorato!)

Confronto n. 3

- Lauree triennali prevalentemente propedeutiche alle quinquennali.
- IFTS esperienza non «sistematizzata»
- ITS esperienza pilota
- ITS esperienza relativamente recente, pochi alunni (3.800), fenomeno limitato (70 ITS).
- ITS: collocazione ISCED e/o EQF e analogie con estero (Francia? Germania?) non pienamente definita (post-secondario? terziario?)