

Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

Gigi Caramia

Roma, 5 maggio 2016

FLC CGIL nazionale



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

IL CONTESTO

▪



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

- **Gli interventi in atto**
- **Le risorse sulla formazione**
- **Il paradigma dominante**



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

IL PARADIGMA DOMINANTE

- **ITALIA 2020:** Piano di azione per l'occupabilità dei giovani attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro (Gelmini-Meloni-Sacconi)
- **STUDIO ERGO LAVORO** (McKinsey & Company)
- **NEW VISION FOR EDUCATION** (WORLD ECONOMIC FORUM 2015)
- **L'EDUCAZIONE PER IL 21° SECOLO** - La chiave per il rilancio e la competitività dell'Italia (The European House - Ambrosetti per HP Italia)



**Alternanza scuola-lavoro.
Una freccia senza bersaglio**

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Un concetto che viene da lontano....



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

La regolamentazione dell'alternanza scuola lavoro e la posizione della FLC CGIL



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

I valori e le scelte della FLC CGIL



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

Idee sulla secondaria di II grado



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

Rilanciare l'alternanza scuola lavoro



Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

Idee per progettare percorsi in alternanza

Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

«Non possiamo pretendere che le cose cambino, se continuiamo a farle nello stesso modo»

(Albert Einstein)

Alternanza scuola-lavoro. Una freccia senza bersaglio

GRAZIE

Gigi Caramia