

# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

Gigi Caramia

Roma, 4 maggio 2016

FLC CGIL nazionale



**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **Rendicontazione di quanto abbiamo fatto**



**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Il Piano di Azione e Coesione (PAC)**



# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

QUADRO RIEPILOGATIVO DELLE RISORSE PAC			
Risorse PAC a titolarità delle Amministrazioni responsabili della gestione		Dotazione PAC	Risorse individuate dal Gruppo di Azione
Totale riduzione cofinanziamento statale	a	12.575.698.888,00	
Risorse individuate dal Gruppo di Azione per la copertura del DL 76/2013	b		925.928.783,00
Risorse PAC disponibili (al netto delle risorse individuate dal Gruppo di Azione per la copertura del DL 76/2013) su cui si è operata la riduzione del 3,5 miliardi di euro	c = (a-b)	11.649.770.105,00	
Risorse destinate alla copertura della L. 190/2014 per complessivi 3,5 miliardi di euro	d		3.500.000,00
Dotazione PAC	e = (c-d)	8.149.770.105,00	
Risorse ancora da individuare dal Gruppo di Azione per la copertura del DL 76/2013		69.071.217,00	
Fonte: Elaborazione ACT su dati di monitoraggio Piano di Azione Coesione.			



# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

**#SCUORUM Il Referendum per la scuola pubblica**

**FLC CGIL**  
Federazione  
diversa

Scuola Università e AFAM Ricerca Risorse

Home » Attualità » Piano d'Azione Coesione: il quadro delle risorse sottratte alle regioni meridionali per finanziare il bonus occupazione

## Piano d'Azione Coesione: il quadro delle risorse sottratte alle regioni meridionali per finanziare il bonus occupazione

Oltre un miliardo di euro per il 2015, ma la cosa dovrebbe ripetersi anche nel 2016, 2017 e 2018.

03/01/2015

Twitter Facebook Condividi Stampa Invia ad un amico

Vai agli allegati

Il comma 116 della Legge di stabilità per il 2015 (Legge 190/14) ha istituito il cosiddetto **bonus occupazione** per le nuove assunzioni con contratto di lavoro a tempo indeterminato, decorrenti dal 1° gennaio 2015 e adempiti non oltre il 31 dicembre 2015. Il bonus consiste nell'esenzione, per un periodo massimo di trentasei mesi, dal versamento dei complessivi contributi previdenziali a carico dei datori di lavoro privati, con esclusione dei premi e contributi dovuti all'INAIL, nel limite massimo di un importo di esenzione pari a 8.060 euro su base annua.

Il successivo comma 122 stabilisce che al finanziamento di tale incentivo, pari a 1 miliardo per ciascuno degli anni 2015, 2016 e 2017 e per 500 milioni per il 2018, si provvede tramite componente riduzione delle risorse destinate al Piano di Azione Coesione (PAC) e che non risultavano impegnate alla data del 1° gennaio 2015.

Piano di Azione Coesione

Occorre ricordare che nel corso del 2011 è stata avviata, di intesa con la Commissione Europea, l'azione per accelerare l'attuazione del programma cofinanziato dai fondi strutturali 2007-2013.

Articolo 1

Servizi e comunicazioni

ISCRIVITI!

FLC CGIL

Quattro firme A LA SCUOLA PUBBLICA

15/11 00/00/2016

# "PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali".

Amministrazione	Programma	Totale risorse a seguito della riprogrammazione	Ulteriori adesioni al PAC
Ministero delle infrastrutture e dei trasporti	P.A. Direttrici ferroviarie (CIS)	1.085.000.000,00	
	PRA Sardegna - ANAS	21.587.610,11	
	Salvaguardia interventi Piano Città	426.932.594,67 94.851.672,00	
	Programma Nazionale Servizi di cura all'infanzia e agli anziani non autosufficienti	627.636.019,68	
Ministero dell'interno - Servizi di cura			
Ministero dell'interno - Sicurezza e legalità	Sicurezza e legalità	85.780.024,48	80.026.958,00
Ministero dell'interno - Prefetto di Reggio Calabria	Sicurezza e legalità in Calabria	10.000.000,00	
Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo	PAC Ministero dei beni culturali	98.000.000,00	
Ministero dello sviluppo economico - Direzione Generale incentivi alle imprese	Autoimpiego e autoimprenditorialità	49.658.881,03	
	Imprese, domanda pubblica e promozione	676.365.868,86	
	Nuove Azioni e Misure anticicliche	341.977.888,87	
Ministero dello sviluppo economico - Direzione Generale per la politica industriale, la competitività e le piccole e medie imprese	Misure Anticicliche	136.360.000,00	
Ministero Istruzione, Università e Ricerca	PAC - MIUR	470.358.226,02	
Ministero del lavoro e delle politiche sociali	PAC Ministero del lavoro - Apprendistato e NEET	49.876.141,90	
Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della gioventù	PAC PCM - Dipartimento Gioventù	37.600.000,00	
Ministero della giustizia	P.A. Giustizia civile celere per la crescita	4.400.000,00	
Regione Calabria	PAC Calabria	669.057.607,27	116.983.331,06
Regione Campania	PAC Campania	861.244.352,39	
Regione Puglia	PAC Puglia FESR	711.988.940,05	345.647.696,00
	PAC Puglia FSE*		49.200.000,00
Regione Sicilia	PAC Sicilia	1.357.386.313,64	
Regione Sardegna	PAC Sardegna	175.312.847,34	
Regione Friuli Venezia Giulia	PAC Friuli Venezia Giulia	29.546.493,49	
Regione Valle d'Aosta	PAC Valle d'Aosta	12.327.372,00	
Regione Abruzzo	PAC Regione Abruzzo	17.066.742,34	49.060.656,09
Regione Molise	PAC Regione Molise	27.976.558,07	5.750.258,00
Regione Umbria	PAC Regione Umbria	29.414.348,26	
PA Bolzano	PAC PA Bolzano		15.507.837,00
Agenzia per la coesione territoriale	PAC GOV	42.063.603,00	
Regione Basilicata	PAC Basilicata		150.437.274,02
Regione Piemonte	PAC Piemonte		31.650.000,00
<b>Totale generale</b>		<b>8.149.770.105,47</b>	<b>844.264.010,17</b>

PON Per la Scuola, Seminario Nazionale, Roma 4 maggio 2016

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **FONDI EUROPEI E «TECNOCRAZIA»**



**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **CONCETTI CHIAVE**





# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

- **Obiettivi strategici**
- **Obiettivi tematici (OT)**



# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

## Elenco degli obiettivi tematici

- 1) rafforzare la **ricerca**, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione;
- 2) migliorare l'**accesso alle TIC**, nonché l'impiego e la qualità delle medesime;
- 3) promuovere la **competitività delle PMI**, del settore agricolo (per il FEASR) e del settore della pesca e dell'acquacoltura (per il FEAMP);
- 4) sostenere la transizione verso un'**economia a basse emissioni di carbonio** in tutti i settori;
- 5) promuovere l'adattamento al **cambiamento climatico**, la prevenzione e la gestione dei rischi;

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

- 6) preservare e **tutelare l'ambiente** e promuovere l'uso efficiente delle risorse;
- 7) promuovere **sistemi di trasporto** sostenibili ed eliminare le strozzature nelle principali infrastrutture di rete;
- 8) promuovere un'**occupazione** sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori;
- 9) promuovere l'**inclusione** sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione;
- 10) **investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente**
- 11) rafforzare la **capacità istituzionale** delle autorità pubbliche e delle parti interessate e un'amministrazione pubblica efficiente;

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **FONDI SIE**

**“Fondi strutturali e di investimento europei”**

# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

- **FSE: Fondo Sociale Europeo**
- **FESR Fondo europeo di sviluppo regionale**
- **FEASR (Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale)**
- **Feamp (Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca)**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

- **CONCENTRAZIONE TEMATICA**  
(Art. 18 Reg. 1303/13)
- **CONDIZIONALITÀ**  
(Art. 19 Reg. 1303)
- **ADDIZIONALITÀ**  
(Art. 95 Reg. 1303)
- **RISERVA DI EFFICACIA**  
(Art. 20 Reg. 1303)

# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

- **SEMPLIFICAZIONI DEI COSTI**
  
- **REGOLA N + 3**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **ACCORDO DI PARTENARIATO**



**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

**Codice europeo di condotta sul  
partenariato nell'ambito dei fondi  
strutturali e d'investimento europei**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **Attuazione dell’Accordo di partenariato**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

PON	TERRITORI COINVOLTI
Città metropolitane	Nazionale
Cultura	Multiregionale (meno sviluppate)
Governance e capacità istituzionale	Nazionale
Imprese e competitività	Multiregionale (transizione + meno sviluppate)
Inclusione	Nazionale
Infrastrutture e reti	Multiregionale (meno sviluppate)
Iniziativa occupazione giovani	Nazionale
Legalità	Multiregionale (meno sviluppate)
Scuola	Nazionale
Ricerca e innovazione	Multiregionale (transizione + meno sviluppate)
Sistemi di politiche attive per l’occupazione	Nazionale
Sviluppo rurale	Nazionale
Rete rurale	Nazionale
FEAMP	Nazionale

# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

*Le Regioni in transizione sono: Abruzzo, Molise e Sardegna*

*Le Regioni meno sviluppate sono: Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia*

*Tutte le restanti Regioni rientrano nella categoria delle regioni più sviluppate*

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

I **programmi regionali** per le 21 regioni e province autonome, generalmente distinti per i due fondi FESR e FSE, con l'eccezione delle regioni Calabria, Molise e Puglia, che disporranno ciascuna di programmi plurifondo, sono 39.

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

**Il 2015 è stato l’anno cruciale per il completamento della definizione dei programmi operativi del ciclo dei fondi strutturali 2014-2020**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Il quadro delle risorse della programmazione 2014-2020**

- Le risorse comunitarie
- Il cofinanziamento nazionale
- Il Fondo di Sviluppo e Coesione (FSC)

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

- Gli interventi dei Programmi Complementari - Piani Azione e Coesione 2014-2020
- I Programmi della Cooperazione Territoriale Europea (CTE)
- Il Programma Operativo cofinanziato dal Fondo di aiuti europei agli indigenti (FEAD)

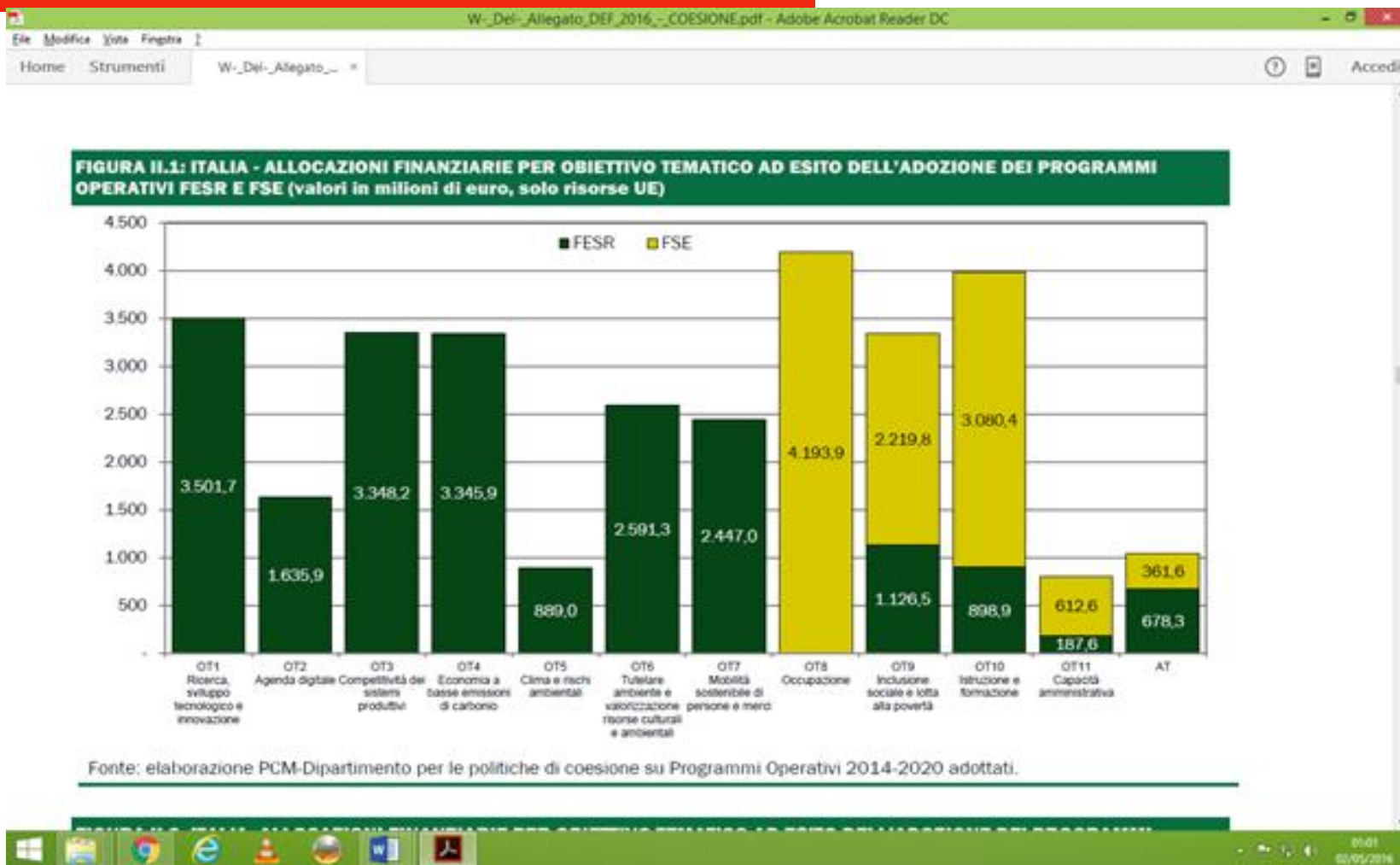


**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

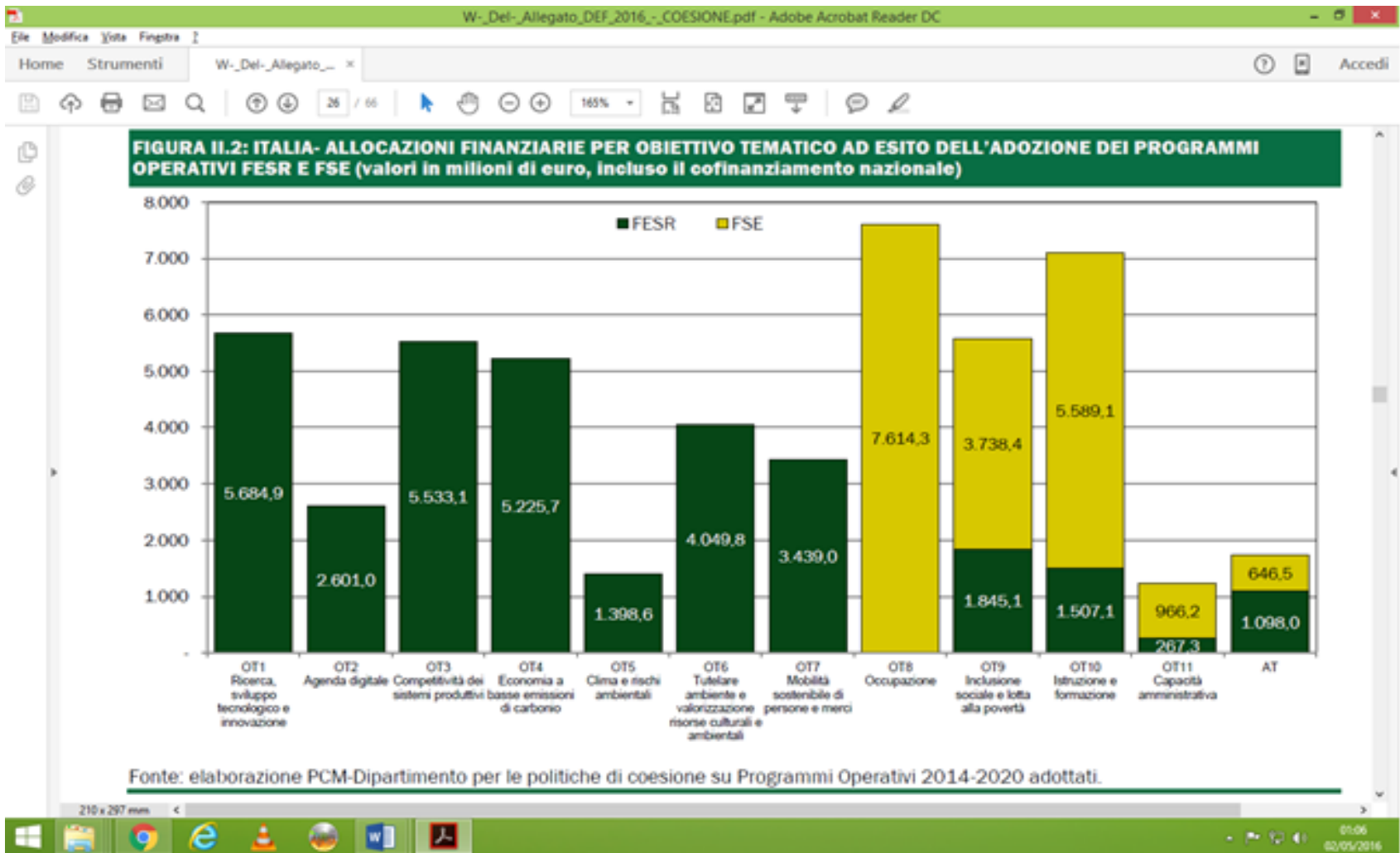
---

## **L'allocazione delle risorse per Obiettivo Tematico**

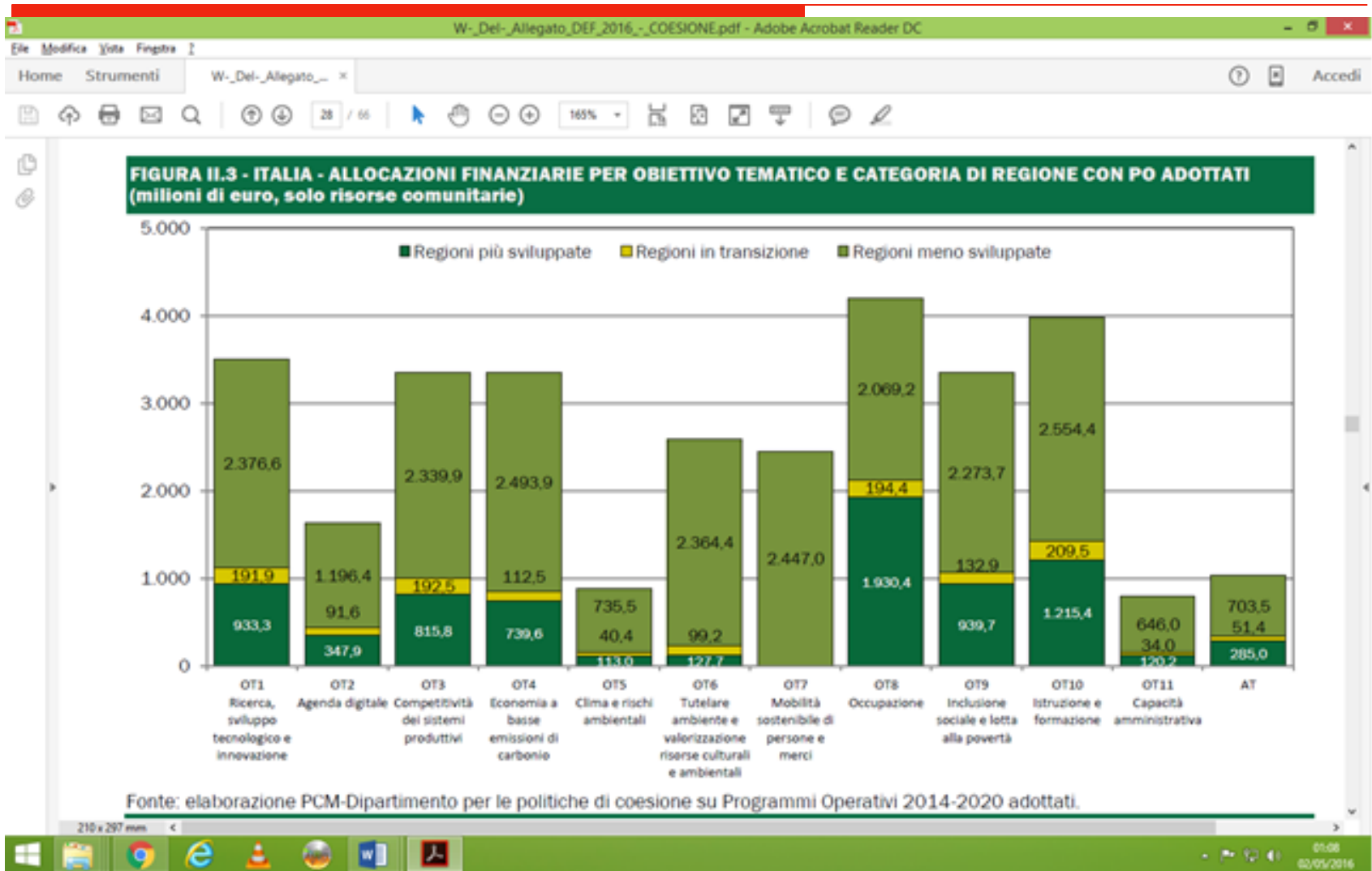
# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.



# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.



# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.



**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

**PON "PER LA SCUOLA"**  
**Competenze e ambienti per**  
**l’apprendimento**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

## Novità

Nazionale

Plurifondo

Scuola dell’infanzia

Azioni rivolte agli adulti

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

## OBIETTIVI TEMATICI

Il PON “Per la scuola” contribuisce al raggiungimento di buona parte dei risultati attesi previsti nell’ambito degli obiettivi tematici: Investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente (OT 10) e Capacità istituzionale (OT 11).

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **PRIORITA' DI INVESTIMENTO**



**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **RISULTATI ATTESI**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **ASSI**

**Asse I (FSE) “Istruzione”**

**Asse II (FESR) “Infrastrutture per l’istruzione”**

**Asse III (FSE) “Capacità istituzionale e amministrativa”**

**Asse IV (FSE) – Assistenza tecnica**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Asse I (FSE) “Istruzione”**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

“**10.1** - *Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione*”. Tale priorità contribuisce ai seguenti risultati attesi dell'Accordo di partenariato (RA):

Ø RA 10.1 “Riduzione fallimento formativo e dispersione scolastica e formativa”

Ø RA 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

Ø RA 10.9 “Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica”

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

“**10.3** - Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornare le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovere percorsi formativi flessibili anche tramite l'orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite”. Tale priorità contribuisce al seguente risultato atteso:

Ø RA 10.3 “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta”

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

**"10.4** - *Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale e migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle competenze, adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato*". Tale priorità contribuisce ai seguenti risultati attesi:

Ø RA 10.6 “Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale”

Ø RA 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Asse II (FESR) “Infrastrutture per l’istruzione”**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

**“10.a** - *Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa*”. Tale priorità contribuisce ai seguenti risultati attesi:

Ø RA 10.7 “Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici”

Ø RA 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”



**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Asse III (FSE) “Capacità istituzionale e amministrativa”**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

**“11.1** - *Investimento nella capacità istituzionale e nell'efficacia delle amministrazioni pubbliche e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance*”. Tale priorità contribuisce ai seguenti risultati attesi:

Ø RA 11.1 “Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici”

Ø RA 11.3 “Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione”

Ø RA 11.5 “Aumento dei livelli di integrità e di legalità nell'azione della PA”

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

## AZIONI

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

**PRIORITA' D'INVESTIMENTO 10.i “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione”**

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONI ESEMPLIFICATIVE
<b>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</b>	10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) 10.1.2 Iniziative di seconda opportunità 10.1.3 Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva 10.1.4 Formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l’efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica 10.1.5 Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione/formazione/lavoro 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi 10.1.8 Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell’abbandono, con riferimento alle componenti di genere, ai contesti socio-culturali, economici e locali (anche con declinazione a livello territoriale)
<b>Principali target group: studenti di scuole di ogni ordine e grado a partire dalla scuola di infanzia, famiglie, personale scolastico.</b>	
<b>Territori di riferimento: territorio nazionale (Regioni meno sviluppate; Regioni in transizione; Regioni più sviluppate)</b>	
<b>Tipologia di beneficiari: Scuole, MIUR, Enti strumentali del MIUR</b>	

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

**PRIORITA' D'INVESTIMENTO 10.i “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione”.**

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONI ESEMPLIFICATIVE
<b>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</b>	10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea);
	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;
	10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL, ...) anche a potenziamento e complementarietà con il Progetto Erasmus +;
	10.2.4 Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari;
	10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale;
	10.2.6 Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale, con particolare riguardo a: <ul style="list-style-type: none"><li>- innovazione metodologica e disciplinare</li><li>- competenze chiave e disciplinari</li><li>- apprendimenti individualizzati</li><li>- apprendimenti sulle metodologie di valutazione</li><li>- competenze per la qualità del servizio e la gestione della scuola (anche attraverso percorsi in altri Paesi, scuole estive, mobilità, borse di studio)</li></ul>
	10.2.7 Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative (anche con declinazione a livello territoriale)
<b>Principali target group: studenti di scuole di ogni ordine e grado a partire dalla scuola di infanzia, personale scolastico.</b>	
<b>Territori di riferimento: territorio nazionale (Regioni LDR; Regioni TR; Regioni MDR)</b>	
<b>Tipologia di beneficiari: Scuole, MIUR, Enti strumentali del MIUR</b>	

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

**PRIORITA' D'INVESTIMENTO: 10.iii “Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite”**

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONI ESEMPLIFICATIVE
<b>10.3</b> <b>Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate</b>	10.3.1 Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC; 10.3.2 Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo (target specifico, es. over 45, 55); 10.3.3 Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze; 10.3.4 Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto, al fine di favorire la diffusione di metodologie didattiche e approcci funzionali a motivare e coinvolgere l'utenza adulta; 10.3.5 Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente; 10.3.7 Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative;
<b>Principali target group: giovani e adulti (16-64 anni) compresi i migranti; personale della scuola/CTP/CPIA</b>	
<b>Territori di riferimento: territorio nazionale (Regioni LDR; Regioni TR; Regioni MDR)</b>	
<b>Tipologia di beneficiari: Scuole, CTP, CPIA, MIUR, Enti strumentali del MIUR</b>	

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **DOTAZIONE FINANZIARIA**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **DOTAZIONE FINANZIARIA E INTERVENTI**

### **ASSE I**

<b>riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico</b>	1,476 miliardi euro circa
<b>apprendimento permanente</b>	oltre 134 milioni di euro
migliorare la pertinenza dei <b>sistemi di istruzione e formazione</b> al mercato del lavoro	oltre 383 milioni di euro



# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

## DOTAZIONE FINANZIARIA E INTERVENTI

### ASSE II

migliorare la sicurezza e la fruibilità degli <b>ambienti scolastici</b>	poco meno di 300 milioni di euro per lo più concentrati nelle Regioni meno sviluppate
migliorare l' <b>efficientamento energetico</b> delle infrastrutture pubbliche	circa 126 milioni di euro
sostenere il <b>rafforzamento delle dotazioni tecnologiche</b> (Servizi e applicazioni di inclusione digitale, accessibilità digitale, apprendimento per via elettronica e istruzione online, alfabetizzazione digitale).	circa 438 milioni di euro.

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Fondi Europei e scelte nazionali**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Il Piano Nazionale della Ricerca**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Il Sistema Nazionale di Valutazione**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **COSA CI CHIEDEVA L’EUROPA?**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

Rendere operativo il sistema nazionale per la valutazione degli istituti scolastici per migliorare i risultati della scuola e, di conseguenza, ridurre i tassi di abbandono scolastico

*RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO sul programma nazionale di riforma 2014 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2014 dell'Italia. Raccomandazione Specifica n. 6*

# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **ACCORDO DI PARTENARIATO 2014-2020**

### **Sezione 2 Condizionalità ex ante**

#### 10.1 ABBANDONO SCOLASTICO –

Esistenza di un quadro politico strategico inteso a ridurre l'abbandono scolastico

# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **ACCORDO DI PARTENARIATO 2014-2020 Sezione 2 Condizionalità ex ante Criteri di adempimento**

Esistenza di un sistema per la raccolta e l'analisi di dati e informazioni sull'abbandono scolastico ai livelli pertinenti, che

- fornisca un supporto di dati di fatto sufficiente per elaborare politiche mirate e tenga sotto controllo gli sviluppi.



# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **ACCORDO DI PARTENARIATO 2014-2020**

### **Sezione 2 Condizionalità ex ante**

#### **Criteri di adempimento**

Esistenza di un quadro politico strategico sull'abbandono scolastico, che:

- ✓ si basi su dati di fatto;
- ✓ copra i settori pertinenti dell'istruzione, compreso lo sviluppo della prima infanzia, si occupi in particolare dei gruppi vulnerabili maggiormente a rischio di abbandono scolastico, compresi gli appartenenti a comunità emarginate, e tratti misure di prevenzione, intervento e compensazione;
- ✓ coinvolga tutti i settori politici e le parti interessate che sono rilevanti per affrontare l'abbandono scolastico.

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

**PRIORITA' D'INVESTIMENTO 10.i “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione”.**

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONI ESEMPLIFICATIVE
<b>10.9 - Miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica</b>	<p>10.9.1 Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola</p> <p>10.9.2 Interventi per la promozione della valutazione esterna e l'auto valutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate per il potenziamento e lo sviluppo del sistema nazionale di valutazione</p> <p>10.9.3 Iniziative volte a misurare i risultati e all'attivazione di team di esperti per promuovere processi di miglioramento continuo delle istituzioni scolastiche per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale</p> <p>10.9.4 Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari</p> <p>10.9.5 Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti</p>
<b>Principali target group: personale scolastico e studenti</b>	
<b>Territori di riferimento: territorio nazionale (Regioni LDR; Regioni TR; Regioni MDR)</b>	
<b>Tipologia di beneficiari: Scuole, MIUR, Enti strumentali del MIUR</b>	

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

<i>PRIORITA' D'INVESTIMENTO 10.a “Investire nell’istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per la qualificazione professionale nonché nella formazione permanente, sviluppando l’infrastruttura scolastica e formativa”</i>	
<b>OBIETTIVO SPECIFICO</b>	<b>AZIONI ESEMPLIFICATIVE</b>
<b>10.8</b> – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” (FESR)	<i>10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave [Interventi per l’attuazione dell’Agenda Digitale; interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico- professionali ed artistici; interventi per l’implementazione dei laboratori dedicati all’apprendimento delle competenze chiave; sviluppo e implementazione di biblioteche ed emeroteche digitali; interventi infrastrutturali per favorire la connettività sul territorio; sviluppo di reti, cablaggio]</i>
	<i>10.8.2 Potenziare gli ambienti per la formazione e l’autoformazione degli insegnanti con le TIC;</i>
	<i>10.8.5 Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione, di formazione professionale</i>
	<i>10.8.6 Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne</i>
<b>Principali target group:</b> studenti e personale scolastico	
<b>Territori di riferimento:</b> Tutto il territorio nazionale (Regioni meno sviluppate; Regioni in transizione; Regioni più sviluppate)	
<b>Tipologia di beneficiari:</b> Scuole, MIUR, Enti strumentali del MIUR	

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

# **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

*PRIORITA' D'INVESTIMENTO 10.iv “Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato”*

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONI ESEMPLIFICATIVE
<b>10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</b>	10.6.1 Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore (Qualificazione della filiera dell'istruzione Tecnica e professionale, con particolare riguardo alle fasce più deboli; azioni di sistema per lo sviluppo e il coordinamento degli ITS e dei poli tecnico professionali)
	10.6.4 Interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa volta allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione: educazione all'imprenditorialità e spirito di impresa, etc
	10.6.5 Azioni di integrazione delle competenze linguistiche e tecnologiche, attività laboratoriali degli istituti tecnici professionali
	10.6.6 Stage/tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali
	10.6.7 Azioni di orientamento, di continuità, di integrazione e di sostegno alle scelte e sugli sbocchi occupazionali collegate ai diversi percorsi formativi
	10.6.8 Interventi di aggiornamento continuo di docenti e formatori, anche attraverso la promozione di periodi di inserimento in azienda  10.6.10 Azioni volte a rafforzare le reti tra scuole, aziende enti ed Università per garantire funzioni efficaci di orientamento alle scelte formative e di lavoro e la partecipazione diretta delle imprese alla realizzazione dei percorsi formativi attraverso pratiche diffuse di alternanza e tirocinio, anche transnazionali
<b>Principali target group:</b> studenti e personale delle scuole e sezioni degli istituti tecnici e professionali	
<b>Territori di riferimento:</b> territorio nazionale (Regioni meno sviluppate; Regioni in transizione; Regioni più sviluppate)	
<b>Tipologia di beneficiari:</b> Istituti tecnici e professionali, Istituti Superiori con sezioni di istruzione tecnica e professionale, MIUR, Enti strumentali del MIUR	

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **La formazione del personale scolastico**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Le Aree Interne**



# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

## I Bandi pubblicati

- Nota 9035-15 Avviso LAN – WLAN
- Nota 12810/15 Avviso “Ambienti digitali”
- Nota 398/16 Avviso per i CPIA reti LAN/WLAN e ambienti digitali
- Nota 1316/16 Scuole in ospedale “Ambienti digitali”
- Nota 2670/16 Individuazione snodi formativi
- Nota 5670/16 Avviso per la realizzazione di attività formative da parte degli Snodi Formativi Territoriali

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **Aree di integrazione e complementarietà con altri PON**

- inclusione sociale;
- sicurezza e la legalità;
- alternanza scuola – lavoro;
- sviluppo urbano;
- capacità amministrativa.

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## **IMPEGNI DELLA FLC CGIL**

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

***IL SITO INTERNET NAZIONALE***

***<http://www.flcgil.it/attualita/fondi-europei-2014-2020/>***

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

***RIUTILIZZO DELLA BANCA DATI OPEN  
COESIONE***

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

## ***FORMAZIONE***

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## ***LA CONTRATTAZIONE***

**“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

## ***CONTROLLO CIVICO***



# **“PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l'intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.**

---

*Lo sforzo di molti produce risultati migliori dell'impegno di uno solo.*

(Omero)

# “PON Per la Scuola: gli interventi avviati e l’intreccio con le politiche scolastiche nazionali”.

---

GRAZIE

*Gigi Caramia*